

«به نام خدا»

صورت جلسه یازدهمین نشست شورای عالی اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی کشور

تاریخ برگزاری: روز پنج‌شنبه مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۱۵

زمان برگزاری: ۱۰:۰۰ الی ۱۲:۳۰

مکان برگزاری: دانشگاه خلیج فارس

میهمانان افتخاری:

- آقای دکتر مهدی نژادنوری معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- آقای دکتر ایرانمنش معاون وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات ممیزه مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- آقای دکتر حسن مسلمی نائینی مدیر کل بورس و امور دانشجویان خارج وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- آقای مهندس اسماعیل قادری فر مدیرکل دفتر پشتیبانی و حمایت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

اعضای حاضر:

- آقای دکتر مسعود صدری‌نسب؛ رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر (عضو و رئیس اتحادیه)
- آقای دکتر وحید چگینی؛ رئیس موسسه ملی اقیانوس شناسی (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر حسن تاجیک؛ رئیس دانشگاه خلیج فارس (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر عسگر جانعلی‌زاده؛ رئیس دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر امین بهزادمهر؛ رئیس دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر احمد احمدپور؛ رئیس دانشگاه مازندران (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر سیدحمیدرضا صادقی؛ رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس – نور (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر علی ستاریان؛ معاون رئیس دانشگاه گنبد کاووس (عضو اتحادیه)
- آقای دکتر مهدی محمدی؛ رئیس مرکز مطالعات و پژوهش‌های خلیج فارس (عضو اتحادیه)
- ناخدا دوم مجتبی صادقی‌نسب؛ معاون پژوهشی دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) – نوشهر (عضو اتحادیه - نماینده)
- آقای دکتر حبیب‌ا... سمیع‌زاده؛ معاون آموزشی دانشگاه گیلان (عضو اتحادیه - نماینده)
- آقای دکتر رحمت عباس‌نژاد؛ معاون آموزشی دانشگاه مازندران (عضو اتحادیه - نماینده)
- آقای دکتر محمدباقر باقریه‌نجار؛ معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه گلستان (عضو اتحادیه - نماینده)
- آقای دکتر عبدالعلی شرقی؛ مشاور ارشد موسسه ملی اقیانوس‌شناسی (دبیر اتحادیه)
- آقای دکتر وحید یآوری؛ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
- آقای دکتر بابک دوست‌شناس؛ معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
- آقای مهندس حمیدرضا حلافی؛ معاون اداری و مالی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
- آقای مهندس مهدی فلاح‌مهرجردی؛ معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
- آقای مهندس سهیل سعیدیان؛ مدیر روابط بین‌المللی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
- آقای دکتر محمدتقی رونق؛ مشاور حوزه ریاست دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
- آقای دکتر علی‌اکبر رنجبر؛ مدیر امور بین‌الملل دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
- آقای دکتر نادر شعبانی‌پور؛ رئیس دانشکده علوم پایه دانشگاه گیلان
- آقای محمدرضا گل‌بهارحقیقی؛ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه خلیج فارس
- آقای حبیب‌ا... سعیدی‌نیا؛ معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه خلیج فارس
- آقای سیدحیدر شیرازی؛ معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه خلیج فارس
- آقای سعید کریمی؛ معاون اداری و مالی دانشگاه خلیج فارس
- آقای سیدناصر پارسا؛ مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس

- آقای بابک مرادی؛ کارشناس ارشد موسسه ملی اقیانوس‌شناسی (کارشناس ارشد دبیرخانه اتحادیه)
- آقای فرامرز عبادی؛ کارشناس موسسه ملی اقیانوس‌شناسی (کارشناس دبیرخانه اتحادیه)
- آقای اکبر اقبال مجرد، جانشین خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران خلیج فارس

دستور جلسه

بخش اول: خوش آمدگویی

۱. خوش آمدگویی رئیس دانشگاه خلیج فارس
۲. خوش آمدگویی رئیس ادواری اتحادیه و رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

بخش دوم: گزارش‌ها

۳. ارایه گزارش از اقدام‌های انجام شده در دبیرخانه اتحادیه
۴. ارایه گزارش در ارتباط با ایجاد مرکز ملی تحقیقات دریایی جنوبگان
۵. ارایه گزارش کمیته «فرهنگ و آموزش» شورای عالی اقیانوس‌شناسی در ارتباط با ورود مباحث مربوط به دریا و اقیانوس‌ها در کتاب‌های درسی
۶. ارایه گزارش از روند تهیه برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی کشور در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی

بخش سوم: مصوبات

۷. بررسی عضویت‌های جدید در اتحادیه
۸. بررسی و تصویب آیین‌نامه‌های داخلی کارگروه‌های تخصصی اتحادیه
۹. بررسی و تصویب آیین‌نامه مالی اتحادیه
۱۰. بررسی و تصویب طرح جامع وب‌گاه اتحادیه
۱۱. بررسی برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی کشور در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی و تصویب آن

بخش چهارم: استفاده از رهنمودها و نقطه نظرات معاونان و مدیران ارشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بخش پنجم: سایر

۱۲. تعیین زمان نشست بعدی شورای عالی اتحادیه در دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۱۳. امور جاری

* بخش اول دستور جلسه: خوش آمدگویی

آقای دکتر تاجیک:

ایشان ضمن خیر مقدم به حاضران در نشست، ضمن بیان سابقه تاسیس دانشگاه خلیج فارس اظهار داشت: دانشگاه خلیج فارس پس از انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۶۹ به دستور مقام معظم رهبری ایجاد شد و عملاً در سال ۱۳۷۱ کار خود را با دو دانشکده مکانیک و عمران که وابسته به دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شیراز بود، آغاز کرد. پس از آن مراتب رشد خود را به سرعت طی نمود به طوری که هم اکنون دارای ۵۰۰۰ هزار دانشجوی در مقاطع مختلف (در ۲۵ رشته مقطع کارشناسی و ۲۹ رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و ۳ رشته دکتری) است. در حال حاضر تعداد اعضای هیات علمی این دانشگاه حدود ۱۶۶ نفر است که انشاء... به‌زودی به ۲۰۰ نفر خواهد رسید. از لحاظ ساختاری در حال حاضر دانشگاه خلیج فارس دارای ۷ دانشکده است که با افتتاح دو دانشکده دیگر تعداد دانشکده‌های این دانشگاه به ۹ دانشکده خواهد رسید. مرکز مطالعات و پژوهش‌های خلیج فارس و همین‌طور یک دبیرستان وابسته به دانشگاه نیز جزو بخش‌های دیگر دانشگاه است. وی در ادامه با خوب ارزیابی کردن فعالیت‌های عمرانی در دانشگاه خلیج فارس در سال‌های اخیر افزود: در این دولت حجم ساخت و ساز با همکاری و پشتیبانی سازمان‌ها خوب بوده است و در این راستا امروز دانشکده مهندسی نفت و پتروشیمی که توسط شرکت نفت ساخته شده است و دارای آزمایشگاه‌های خوب برای دوره‌های کارشناسی ارشد است، به بهره برداری خواهد رسید. البته با توجه به شرایط استان که در حوزه دریایی و نفتی قرار گرفته است، دانشگاه نیز باید در این خصوص توسعه بیشتری پیدا کند.

دکتر صدری نسب:

ایشان ضمن خوش آمدگویی به معاونان محترم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، جناب آقای دکتر مهدی‌نژاد و آقای دکتر ایرانمنش و تشکر از حضور روسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و همچنین نمایندگان دیگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو اتحادیه، مطالبی در

خصوص تاریخیچه، اهداف، برنامه‌های آینده و کارگروه‌های تخصصی اتحادیه ارابه نمودند و در ادامه از دبیر محترم اتحادیه، جناب آقای دکتر شرقی و همکاران ایشان در دبیرخانه برای پیش برد امور و انجام برنامه‌های اتحادیه تشکر و قدردانی نمودند. در ادامه نشست اعضا و نمایندگان حاضر به معرفی خود پرداختند.

دکتر مهدی نژاد:

ایشان ضمن خیر مقدم به حاضران، با اشاره به برگزاری مقتدرانه رزمایش نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در آب‌های دریای عمان تشکر و قدردانی خود را از نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران اعلام نمودند. در ادامه ایشان به مهم بودن اتحادیه و اهداف آن اشاره کردند.

دکتر شرقی:

ایشان ضمن خیرمقدم به حاضران گزارشی از فعالیت‌های انجام گرفته در دبیرخانه را به شرح زیر ارائه نمودند:

- خوشبختانه برخی از سازمان‌ها اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی را به رسمیت شناخته‌اند، که از آن جمله می‌توان به سازمان حفاظت محیط زیست اشاره کرد که پیشنهاد اولیه کلیه پروژه‌های تحقیقاتی خود را برای اطلاع‌رسانی به دبیرخانه اتحادیه ارسال می‌نمایند. از جمله می‌توان به پروژه تعیین منابع آلودگی و مدل‌سازی تعیین مناطق مناسب نصب بویه‌ها و ایستگاه‌های پایش برخط (online) خلیج فارس و دریای عمان در محیط GIS و همچنین مقابله با آلودگی نفتی در اثر حوادث غیرمترقبه در سواحل (برای اعضای اتحادیه ارسال شده است) اشاره کرد.

- از جمله اقدامات دیگر دبیرخانه که با همکاری و محوریت موسسه ملی اقیانوس‌شناسی صورت گرفت تهیه «برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی کشور در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی» است که پیش‌نویس آن برای استحضار و دریافت نظرات اعضای محترم اتحادیه ارسال شده است. بنابر یکی از مصوبات نشست دهم شورای عالی اتحادیه، قرار شد دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو برنامه‌های میان مدت و بلند مدت خود را برای دبیرخانه اتحادیه برای استفاده در تهیه این برنامه ارسال نمایند که در این رابطه فقط دانشگاه‌های گیلان، مازندران، علوم و فنون دریایی خرمشهر و موسسه ملی اقیانوس‌شناسی برنامه‌های خود را ارسال نمودند. درخواست می‌گردد که بقیه اعضا نیز برنامه‌های خود را حداکثر تا پایان بهمن ماه برای دبیرخانه ارسال نمایند تا بتوانیم در ویرایش نهایی برنامه راهبردی از آن استفاده نمایم.

- همچنین گزارشی از فعالیت‌های انجام گرفته در اتحادیه از بدو ایجاد برای معاونان محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال شد.

- علیرغم پی‌گیری‌های صورت گرفته متأسفانه اعضای زیر هنوز حق عضویت خود پرداخت نکرده‌اند:

- ✓ مرکز مطالعات و پژوهش‌های خلیج فارس،

- ✓ دانشگاه هرمزگان،

- ✓ دانشکده مهندسی دریا- دانشگاه صنعتی امیرکبیر،

- ✓ دانشگاه شهید چمران اهواز،

- ✓ دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره)،

- ✓ دانشگاه گلستان.

از این اعضا هم درخواست می‌گردد که نسبت به پرداخت حق عضویت خود تسریع فرمایند.

- از اعضا درخواست شده بود که یک نفر را به عنوان رابط جهت تسریع در انجام امور به دبیرخانه معرفی نمایند تا برنامه‌های اتحادیه با ایشان هماهنگ گردد که متأسفانه علی‌رغم تأکیدات مکرر هنوز برخی از اعضا رابطان را معرفی نکرده‌اند.

- در کنار کارهایی که انجام شده، هیات رئیسه اتحادیه: شامل رئیس، دبیر، کارشناسان و همکاران دبیرخانه، جلساتی برای پیش‌برد امور دبیرخانه تشکیل داده‌اند که طی این نشست‌ها پیش‌نویس اولیه آیین‌نامه داخلی کارگروه‌های تخصصی و آیین‌نامه مالی (که در دستور کار نشست امروز قرار دارد) نیز تدوین شد.

- در مهرماه سال جاری نیز در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر اولین نشست کارگروه‌های تخصصی برگزار شد و پیش‌نویس آیین‌نامه‌های داخلی آن‌ها با تغییراتی مورد تأیید قرار گرفت و امیدواریم که در نشست امروز این آیین‌نامه‌ها به تصویب برسد، تا انشا... کارگروه‌ها فعالیت خود را آغاز نمایند.

- از کارهای دیگری که انجام گرفته، که در ادامه این نشست گزارش آن ارائه خواهد شد، توسعه وب‌گاه فعلی اتحادیه است.

دکتر مهدی نژاد:

ایشان با اشاره به گزارش دبیر اتحادیه، خواستار عمل نمودن اعضا به تعهدات خود در زمینه پرداخت حق عضویت و معرفی رابط شدند. ایشان با اشاره به ضرورت حمایت از اتحادیه، اظهار داشتند: وظیفه ما است که از اتحادیه حمایت نماییم؛ در این راستا تلاش خواهیم کرد در شورای عالی عتف و شورای عالی صنایع دریایی، پروژه‌هایی را برای حمایت از اتحادیه تصویب نماییم. در ادامه، ایشان با اشاره به تهیه برنامه‌های راهبردی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، افزودند: تدوین چنین برنامه‌هایی برای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کار آسانی نیست. تدوین یک طرح جامع از سوی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی نیازمند برگزاری جلسات و برنامه‌ریزی دقیق با توجه به قابلیت‌ها و مزیت‌های منطقه است. بنابراین انتظار دریافت چنین برنامه‌هایی از دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی تا حدودی خوش‌بینانه است.

ایشان در بخش دیگری سخنان خود با اشاره به حضور خود و آقای دکتر چگینی به عنوان نمایندگان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست‌های شورای عالی صنایع دریایی، اظهار داشتند: در نشست‌های این شورا معاون اول محترم رئیس جمهور، جناب آقای دکتر رحیمی به عنوان نایب رئیس شورای عالی صنایع دریایی با تاسف عمیق از عقب‌ماندگی کشور در بحث دریا تاکید کردند باید با تمام قوا عقب‌ماندگی‌های خود را جبران نماییم. وی تصریح کرد: فرصت‌ها در حوزه دریا بسیار زیاد است و دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی به طور طبیعی باید بیشترین ورود را به این حوزه داشته باشند. واقعا جای تاسف دارد که دانشگاه‌های گیلان، مازندران، صنعتی نوشیروانی بابل و ساری ورودشان به بحث دریا هم‌چون دانشگاه یزد است و باز جای تاسف عمیق دارد که در کنار این ثروت عظیم قرار داریم و هیچ توجهی به آن نمی‌کنیم. خوشبختانه در حال حاضر کشور در صدد است که عقب‌ماندگی‌ها را جبران نماید و نیاز است که ما نیز کمر همت را ببندیم و به پیش برویم.

ایشان با اشاره به تدوین برنامه جامع دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، خاطر نشان کردند: برای ترسیم یک افق مطلوب باید کار اساسی کرد و نمی‌توان فشار آورد که دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی خیلی سریع برنامه خود را ارائه نمایند. برای تدوین این برنامه مطالعه اسناد بالادستی مورد نیاز است. در بحث دریا و اقیانوس باید با توجه به مصوبات شورای عالی صنایع دریایی، شورای عالی عتف و نقشه جامع علمی کشور و با توجه به طرح آمایش و مزیت‌های سرزمین یک تقسیم کار ملی صورت بپذیرد. به عنوان نمونه دانشگاه گلستان اعلام کند که برنامه‌ریزی و فعالیت در ارتباط با فلان مزیت را من برعهده می‌گیرم و این فرصت را ایجاد کند. نباید گفته شود نیازی نیست. باید با توجه به حجم کارها بررسی و برنامه‌ریزی صورت گیرد. حتی باید بخشی از موازی‌کاری‌ها را بپذیریم چرا که نمی‌توان یک خط کشید و گفت که شما در این بخش وارد شوید و دانشگاه یا مرکز پژوهشی دیگر در بخش دیگر، به‌علت اهمیت بسیار بالای پژوهش‌های این حوزه برخی از کارهای پژوهشی موازی پذیرفته شدنی است. نکته دیگر این‌که در تدوین طرح جامع برخی از دانشگاه‌ها تجربه‌ای ندارند بعضی نیز به این مسایل زودتر وارد شده‌اند. باید فضای توان‌مندسازی در این خصوص ایجاد شود. مثلا موسسه ملی اقیانوس شناسی که برنامه راهبردی را تهیه نموده است، می‌تواند تجارب خود را در اختیار بقیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی قرار دهد. در ادامه جناب آقای دکتر چگینی گزارشی از فعالیت‌های که در حوزه دریا و اقیانوس و به خصوص اقداماتی که در ارتباط با شورای عالی صنایع دریایی انجام شده است، ارائه خواهند داد.

* بخش دوم و چهارم دستور جلسه: گزارش‌ها و استفاده از رهنمودها و نقطه نظرات معاونان و مدیران ارشد وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری

دکتر چگینی:

ایشان در ابتدا از جناب آقای دکتر مهدی نژاد، جناب آقای دکتر ایرانمنش، جناب آقای دکتر مسلمی نائینی و جناب آقای مهندس قادری‌فر برای حضور در یازدهمین نشست اتحادیه، هیات ریسه اتحادیه و دانشگاه خلیج فارس به دلیل میزبانی نشست تشکر نمودند. ایشان در ادامه گزارشی از فعالیت‌های انجام گرفته در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی در کشور را به شرح زیر ارائه نمودند: اتفاقات خوب و مثبتی در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی در کشور در حال رخ دادن است؛ به‌خصوص جلساتی که فرماندهی محترم نیروی دریایی در خدمت مقام معظم رهبری بودند و توصیه‌هایی که ایشان در خصوص توجه به دریا فرمودند بسیار راهگشا بوده است و همین‌طور زحماتی که مجموعه ارگان‌های دریایی کشور انجام می‌دهند.

شورایی به نام شورای عالی صنایع دریایی در کشور وجود دارد که در ابتدا وظیفه آن توسعه صنایع دریایی بود و در حال حاضر وارد سیاست‌گذاری‌های کلان در حوزه دریا شده است و تلاش دارد هماهنگی ارگان‌های دریایی کشور را افزایش دهد. در راس این شورا، ریاست محترم جمهور قرار دارند و جلسات این شورا با حضور جناب آقای دکتر رحیمی معاون اول محترم رئیس جمهور و وزیر عضو شورای عالی صنایع دریایی تشکیل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز یکی از اعضای این شورا است و آقای دکتر مهدی نژاد و اینجانب در جلسات شرکت می‌کنیم و تا به حال نتایج خوبی داشته است.

همان‌طور که عرض شد در این شورا سیاست‌گذاری‌های کلان صورت می‌پذیرد. نکته‌ی قابل توجه این است که در صورتی که اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی مشارکت نمایند، می‌توان پیشنهادهای را برای طرح در جلسات شورای عالی صنایع دریایی ارائه داد و به‌عنوان پیشنهاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آن‌ها را مطرح کرد. از جمله فرصت‌هایی که وجود دارد خود صنایع دریایی است، زیرا صنایع دریایی فقط صنعت کشتی‌سازی یا سازه‌های دریایی نیست. با پژوهش‌هایی که در موسسه ملی اقیانوس‌شناسی انجام گرفته است، به این نتیجه رسیده‌ایم که صنایع حوزه دریایی ۳۸ بخش است. برای نمونه: بخش معدن و منابع، بخش صنایع، بخش اکتشاف، بخش منابع آب، صنایع دارویی و غیره از جمله حوزه‌های دیگر صنایع دریایی غیر از کشتی‌سازی است. ارگان‌های دریایی تا به حال در چند بخش محدودی فعالیت کرده‌اند، در حالی که مجموع استادان و دانشجویان فعال در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌توانند تولید فکر و ایده کنند و به شورای عالی خط بدهند. اگر ما بتوانیم در شورای عالی صنایع دریایی فعال شویم، می‌توانیم ابتکار عمل را در ارائه طرح‌ها به دست بگیریم و بهتر از ارگان‌های دیگر که سازمانی فکر می‌کنند، عمل نماییم. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ظرفیت گسترده‌ای که دارد، می‌تواند طرح‌های کلان ارائه دهد. از جمله طرح‌هایی که موسسه ملی اقیانوس‌شناسی در حال پی‌گیری آن است، طرح صنایع بزرگ اقیانوسی است. صحبت‌های مقدماتی در این زمینه انجام شده است و می‌توان این ایده را پیش برد.

در جلسه‌ای که به مناسبت گرمی‌داشت هفته پژوهش در خدمت جناب آقای دکتر مهدی‌نژاد و جناب آقای مهندس قادری‌فر بودیم، ایشان فرمودند که نباید ۱۰ تا ۱۵ طرح بزرگ ارائه دهید و ما توانایی اختصاص بودجه‌های کلان را به آن‌ها داریم، به نحوی که این طرح‌ها بتواند ۱۰ تا ۱۵ مشکل اساسی کشور را حل نماید. آقای دکتر مهدی‌نژاد به من فرمودند که نباید به کمک دانشگاه‌ها دریایی یک طرح عظیم مطرح کنید و این طرح را از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ریاست محترم جمهور ارائه دهیم و به‌عنوان یک طرح دریایی و اقیانوسی مورد توجه قرار گیرد.

موضوع مهم دیگری که باید مورد بحث و توجه جدی قرار گیرد این است که سیاست‌های کلان کشور در حوزه دریا و اقیانوس باید تدوین شود. کشور ما در حال حاضر سیاست دریایی (Ocean Policy یا Marine Policy) ندارد و از معدود کشورهایی هستیم که با وجود داشتن ۵۸۰۰ کیلومتر مرز آبی، هنوز سیاست‌های دریایی مشخصی نداریم. اگر از اقیانوس صحبت می‌شود به این دلیل است که ما باید فراتر از خلیج فارس و دریای عمان فکر کنیم تا بتوانیم کشور را به سطح کشورهای پیشرفته برسانیم. نمونه این مورد نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران است که نگاه حاکم بر آن نگاه راهبردی است. ما هم باید راهبردی فکر کنیم. برای این‌که کشور ما به‌عنوان یک الگوی جهانی در سطح بین‌المللی مطرح شود، باید در این حوزه ۴۰ تا ۵۰ سال کار جدی انجام دهیم. در حال حاضر کشور ما در سطح فرمانطقه‌های وارد فعالیت‌های پژوهشی شده است؛ طبق توافقی که در اسفند سال گذشته با کشورهای حاشیه اقیانوس هند منعقد شد، قرار شد در سه بخش در اقیانوس هند وارد انجام کارهای پژوهشی شویم؛ این پروژه‌ها شامل زیست‌شناسی و بوم‌شناسی، فیزیک دریا و پایش سواحل اقیانوس هند است. در این پروژه‌ها ایران به نمایندگی از کشورهای منطقه وارد می‌شود.

ناوگان تحقیقاتی کشور نیز در حال شکل‌گیری است. اولین شناور تحقیقاتی موسسه ملی اقیانوس‌شناسی در حال ساخت است و انشاء... دانشگاه‌ها نیز صاحب کشتی تحقیقاتی شوند. باید تلاش کنیم آزمایشگاه ملی تحقیقات دریایی نیز ایجاد شود. موضوع مهم دیگری که موسسه ملی اقیانوس‌شناسی در حال پی‌گیری آن است مربوط به یکی از کمیته‌های شورای عالی اقیانوس‌شناسی کشور است. مسئولیت کمیته «آموزش و فرهنگ» شورای عالی اقیانوس‌شناسی کشور بر عهده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و ریاست آن را جناب آقای دکتر مهدی‌نژاد به‌عهده دارند و اینجانب به نیابت از ایشان جلسات را اداره می‌کنم. موضوع مهمی که از طریق این کمیته پی‌گیری شده است، توافقاتی با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است که براساس آن قرار شد مباحث مربوط به دریا و اقیانوس در کتاب‌های درسی مقاطع مختلف تحصیلی از دبستان تا دبیرستان وارد شود. طبق توافقات انجام شده امیدواریم از مهرماه سال آینده، این مباحث وارد کتاب‌های درسی شوند و انشاء... شاهد آن خواهیم بود که کودکان و جوانان ما با مباحث دریا و اقیانوس آشنا شوند و مدیران آینده کشور با اقیانوس‌شناسی بیگانه نباشند. در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این اتفاق زودتر افتاد. خوشبختانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یکی از وزارتخانه‌های پیشرو در توجه به علوم و فنون دریایی و اقیانوس‌شناسی است و هم‌اکنون در وزارتخانه یک گروه برنامه‌ریزی مستقل برای علوم و فنون دریایی وجود دارد. یعنی در کنار گروه‌های پنج‌گانه هنر، علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و دامپزشکی یک گروه ششم به نام گروه علوم و فنون دریایی ایجاد گردید که در آن برنامه‌ریزی مربوط به رشته‌های این حوزه به صورت مستقل انجام می‌گیرد. در دو سال گذشته در مقاطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی اشد و دکتری ۱۰ رشته جدید تصویب شده است. این گروه دارای چهار کارگروه شامل علوم زیستی دریا، علوم غیر زیستی دریا، علوم مهندسی و علوم انسانی دریا است؛ ریاست گروه برعهده جناب آقای دکتر ایرانمنش است. ریاست کارگروه علوم زیستی را آقای دکتر سواری، علوم انسانی آقای دکتر باورصاد، مهندسی اینجانب و علوم غیرزیستی را آقای دکتر صدری‌نسب برعهده دارند. از همین جا از همه عزیزان درخواست

می‌شود که سرفصل‌های جدید مورد نظر از سوی دانشگاه‌ها به این کارگروه‌ها پیشنهاد شود و دانشگاه‌ها از این فرصت برای بازنگری سرفصل‌ها و ایجاد رشته‌های جدید استفاده کنند.

ایشان در ادامه افزودند، یکی از اهداف تشکیل این اتحادیه این بود که در دانشگاه‌هایی که رشته علوم دریایی ندارند، این رشته‌ها ایجاد شود. هدف دیگر این که در دانشگاه‌های دریایی؛ دانشکده علوم و فنون دریایی ایجاد شود و دانشگاه‌های دریایی مثل دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) - نوشهر و موسسه ملی اقیانوس‌شناسی توسعه پیدا کنند. اگر به صورت جمعی حرکت کنیم، وزارتخانه نیز حمایت خواهد کرد و نفع آن به همه اعضا خواهد رسید.

به عنوان نمونه کمیته ملی اقیانوس‌شناسی نیز با توجه به داشتن ۱۵ عضو، توانسته است بین اعضا که بیش‌تر از ارگان‌های دریایی هستند یک هم‌گرایی ایجاد کند.

شبکه ملی پژوهش و فناوری اقیانوس‌شناسی نیز ایجاد شده است، این شبکه هم می‌تواند در تقویت هم‌گرایی و هم‌افزایی ارگان‌های دریایی مفید باشد.

طرحی از سوی موسسه ملی اقیانوس‌شناسی در خصوص ایجاد مرکز ملی تحقیقات دریایی جنوبگان به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه شد؛ همان‌طور که مستحضر هستید جنوبگان با وسعت ۱۴ میلیون کیلومتر مربع پنجمین قاره بزرگ جهان است. این قاره خشک‌ترین، سردترین، مرتفع‌ترین و پربادترین قاره دنیا است. سرزمینی پر از یخ که با آب شدن یخ‌های آن در آینده، بخش اعظم آن که خشکی است، سرشار از منابع معدنی است که می‌تواند برای کشور راهبردی باشد. در این سرزمین می‌توان در زمینه منابع فسیلی، معدنی، شیمیایی، شیلاتی، توریستی و صنایع مرتبط با مهندسی فعالیت کرد. حضور در این پهنه از نظر اقتصادی بسیار اهمیت دارد. از نظر حقوقی و سیاسی در سال ۱۳۴۶ میلادی، تعداد ۴۸ کشور معاهده جنوبگان را امضا کرده‌اند و تعدادی از آن‌ها پایگاه دارند. در میان این کشورها، پاکستان تنها کشور اسلامی است که در آن‌جا دارای پایگاه است. کشور ترکیه و مالزی نیز درصدد هستند پس از اخذ مجوزهای بین‌المللی در جنوبگان پایگاه ایجاد نمایند. برخی از کشورهای عربی نیز در تلاش هستند که عضو معاهده جنوبگان شوند.

جنوبگان بهترین منطقه برای عملیات ضدماهواره است و شرایط آن به مریخ نزدیک است بنابراین برای شبیه‌سازی حضور در مریخ حایز اهمیت است. همه کشورها در ابتدا با موضوع اقیانوس‌شناسی وارد جنوبگان می‌شوند، ولی فعالیت‌های کیهان‌شناسی، یخ‌شناسی، علوم زمین، اقلیم‌شناسی و صنایع و غیره در آن صورت می‌پذیرد؛ اما این که در پشت این تحقیقات فعالیت‌های امنیتی نیز صورت می‌پذیرد، مسأله‌ای است که می‌تواند در مورد آن گمانه‌زنی کرد. در آن‌جا قوانین سرزمین پرچم حاکم است و تا شعاع چندین کیلومتری از پایگاه متعلق به آن کشور است.

طبق آخرین خبر از دفتر جناب آقای دکتر شریفی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طرح ایجاد مرکز ملی تحقیقات دریایی جنوبگان مورد تایید سه تن از داوران قرار گرفته است. با جناب آقای دکتر مجیدی نماینده جمهوری اسلامی ایران در یونسکو نیز در این ارتباط صحبت شد و ایشان هم موافقت خود را با طرح اعلام کردند. طرح برای آن‌ها ارسال شده چون افراد کلیدی هستند و می‌توانند در پیش‌برد طرح موثر باشند. اعتبار اولیه مورد نظر برای آن حدود ۱۱۰ میلیارد تومان است. این مبلغ هزینه لازم برای احداث یک بزرگراه در کشور است. در حالی که با تامین اعتبار آن، ایران به قطب جنوب وصل می‌شود. در بحث ناوگان تحقیقاتی با توجه به دستیابی به فناوری ساخت شناور در کشور، توان ساخت شناور ۱۰۰ متری یخ شکن برای حضور در قطب وجود دارد. از ۱۱۰ میلیارد تومان اعتبار درخواستی ۸۰ میلیارد تومان هزینه ساخت کشتی تحقیقاتی است و ۲۵ میلیارد تومان برای احداث پایگاه و باقی آن هزینه مرتبط با اعزام نیرو و غیره است. این طرح در کمیته ملی اقیانوس‌شناسی و بعضی از کمیته‌های شورای عالی اقیانوس‌شناسی مورد تایید قرار گرفته و به دنبال فرصتی برای تصویب آن در اتحادیه بودیم و قطعاً دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و تحقیقاتی نیز می‌توانند در پایگاه تحقیقاتی سهمیم باشند.

دکتر مهدی نژاد:

ایشان با اشاره به اهمیت پژوهش در حوزه علوم و فنون دریایی اظهار داشت: برای شورای عالی صنایع دریایی هفت میلیارد تومان بودجه پژوهشی تصویب شده است. اینجانب در نشست‌های شورای عالی صنایع دریایی اعلام کردم، این مقدار بودجه کم است، گفتند این بودجه فقط برای انجام فعالیت‌های پژوهشی برای دانشگاه‌ها است. انجام هفت میلیارد تومان فعالیت پژوهشی کار ساده‌ای نیست، می‌توان پول را به راحتی خرج کرد، ولی تبدیل پول به کار تحقیقاتی هنر مردان پژوهش است. صندوق توسعه صنایع دریایی برای حمایت از بخش صنایع دریایی و در کنار آن پژوهش‌های این حوزه تشکیل شده است. به‌خصوص از تبدیل پژوهش‌های این حوزه به یک محصول استقبال می‌کنند. در این نشست جناب آقای دکتر چگینی طرح جنوبگان را مطرح کردند حتما در اذهان شما طرح‌های بسیار زیادی در حوزه دریا وجود دارد. به‌عنوان نمونه بحث زندگی زیر دریا و ایجاد شهرهای زیر آب. حوزه‌های مختلف دیگری نیز می‌توان تعریف کرد. مثل گردشگری، صنایع ساحلی و فراساحلی، معادن و غیره که می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. این‌ها حوزه‌های غیردفاعی هستند؛ در حوزه دفاعی ملاحظه فرمودید که با نگاه حکیمانه مقام معظم رهبری که نیروی دریایی را نیروی راهبردی خواندند؛ در حوزه پژوهش می‌توان

به سراغ این بخش‌ها هم رفت و کار را برای آن‌ها تعریف کرد. خوشبختانه طرح جنوبگان از سوی موسسه ملی اقیانوس‌شناسی مطرح شد، اگر این موضوع مطرح نمی‌شد، هیچ‌کس آن را مطرح نمی‌کرد. دانشگاه‌ها باید مانند دیده‌بان‌های زمان جنگ؛ که در عملیات‌های نظامی به جلو می‌رفتند و موقعیت‌ها را رصد می‌کردند، باشند. باید مسایل را در حوزه دریا و اقیانوس رصد کنید و به مسولان پیشنهاد کنید. ۱۰۰ پیشنهاد آرایه کنید تا سه یا چهار پیشنهاد از میان آن‌ها پذیرفته شود. نباید بنشینید و منتظر باشید که دیگران به سراغ شما بیایند. اگر چنین کنید، این امر اتفاق نخواهد افتد. باید در حوزه دریا مسولانه، متعهدانه و دلسوزانه وارد عرصه کار شوید. در این اتحادیه که هستی نباید از فرصت‌های دفاعی و غیردفاعی صرف نظر کنید. الان در چابهار تربیت دریانورد خیلی مهم است و اگر این کار صورت نمی‌گرفت باید از کشورهای دیگر تامین نیرو می‌کردیم و وابسته می‌شدیم. خواهش من این است که به این اتحادیه به چشم یک جمع شدن و گفتگو کردن صرف نگاه نکنیم، واقعاً باید با هم کار کنیم.

دیروز در نشست شورای عالی عتف ۳۴ طرح مورد بررسی قرار گرفت. می‌شد به همه آن‌ها نمره عالی داد. در بین آن‌ها ۷ طرح شاخص وجود داشت. خاستگاه اصلی کارشناسانی که می‌توانند در بحث علوم و فنون دریایی و اقیانوسی نظر بدهند دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی است. باید دانشگاه‌های عضو این اتحادیه دارای دانشکده علوم و فنون دریایی باشند. از عزیزان خواهش می‌کنم که این موارد را در نظر داشته باشند و از طریق کمیته‌های تخصصی آموزش، فناوری، محصول و بازار را مد نظر قرار دهند. و یا شرکت‌های دانش‌بینان را قبل از این که شکل بگیرند، بهتر است شما طراحی کنید؛ که در چه حوزه‌هایی فعال و یا در کجا باشند. در هریک از استان‌های دانشگاه‌های عضو این اتحادیه از طریق پارک‌های علم و فناوری با هم‌اندیشی افراد آموزش دیده و ماهر در کسب و کار از ایده تا ثروت را در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی بررسی کنید. باید نگاه ما، نگاه ملی باشد. اگر این جمع بتواند خوب کار کند در کشور می‌تواند به‌عنوان یک مرجع تعریف شود. در حال حاضر ستاد کل نیروهای مسلح در بعد نظامی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌خواهد فرصت‌های که در دریا و اقیانوس وجود دارد و هنوز بشر به آن رو نکرده است و با پرداختن به آن در دنیا اول می‌شویم، را مشخص کند. چه فرصت‌هایی در علوم و فنون دریایی وجود دارد که با توجه به آن جهش علم و فناوری رخ خواهد داد؟ علوم و فنون دریایی در دنیا چه وضعیتی دارد؟ از فناوری‌های موجود در این عرصه کدام فناوری ارزش بالایی دارد؟ به این امر، رصد فناوری می‌گویند. و این را در بحث دریا و اقیانوس چه کسی باید برای ما انجام دهد؟ با استفاده از وب‌گاه اتحادیه، شبکه پژوهشگران دریایی ایجاد نماید. رصد خانه علوم و فنون دریایی راه بیندازد. تحلیل‌ها را در آن قرار دهید. در کشور انجمن‌های علمی در حوزه علوم و فنون دریایی داریم، نشریه علمی پژوهشی هم چاپ می‌کنند. بسیار خوب است اما سوال این است که جایگاه نشریات علمی-ترویجی کجاست؟ برای سیاست‌مداران چه پیامی دارند؟ شما این‌ها را تحت پوشش قرار دهید. درخواست من این است که در این زمینه یاور دولت باشید.

دکتر ایرانمنش:

ایشان با تقسیم‌بندی ماموریت دانشگاه‌ها در حوزه علوم و فنون دریایی به دو بخش «پژوهش - فناوری» و «آموزش» تصریح کردند: بحث آموزش در حوزه دریا از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. در سال‌های گذشته بحث‌های آموزشی در حوزه دریا و اقیانوس‌شناسی در یک گروه ویژه آن هم در زیر مجموعه کمیته فنی و مهندسی شورای برنامه‌ریزی دنبال می‌شد، اما خوشبختانه با تلاش‌های صورت گرفته گروه علوم و فنون دریایی به عنوان یکی از گروه‌های برنامه‌ریزی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شکل گرفت. در ادوار گذشته، مباحث دریا در دانشگاه‌های ما به رشته مهندسی کشتی‌سازی (که بحث ناوبری آن در دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، و کشتی‌سازی و مهندسی موتور آن در دانشکده کشتی‌سازی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر) خلاصه می‌شد. تلاش بسیار زیادی صورت گرفت تا گروه علوم و فنون دریایی با چهار کمیته شکل گیرد. اکنون در حوزه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نیز ظرفیت بسیار بالایی وجود دارد و همان‌طور که مستحضر هستید در حدود ۲۰ سال درس‌ها و سرفصل‌ها تغییر نکرده و به‌روز نشده‌اند. رشته‌های موجود نیز به‌روز نیستند که نیازمند تحول شدید در حوزه آموزش است.

در فرایند برنامه‌ریزی درسی برای گروه علوم و فنون دریایی باید همه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی شرکت کنند. هم در معرفی رشته‌ها، به ویژه میان رشته‌ها دانشگاه‌ها باید فعال شوند تا یک خانه تکانی در برنامه‌ریزی درسی صورت گیرد. انشاءاً... بتوان با به‌روز کردن رشته‌ها و ایجاد رشته‌های جدید کارهای تحقیقاتی از بین آن‌ها استخراج گردد.

وی در پایان از دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو خواست مجدانه در به‌روزرسانی سرفصل‌ها و تعیین رشته‌های جدید مشارکت نمایند.

دکتر شرقی:

ایشان با اشاره به دیگر فعالیت‌های دبیرخانه اتحادیه به معرفی کمیته «آموزش و فرهنگ» شورای عالی اقیانوس‌شناسی کشور پرداخت: کمیته آموزش و فرهنگ یکی از کمیته‌های شورای عالی اقیانوس‌شناسی کشور است. شورای عالی اقیانوس‌شناسی کشور در سال ۱۳۷۰ تشکیل شد و شش سال فعالیت

داشت. متأسفانه از سال ۱۳۷۶ تا پایان سال ۱۳۸۹ هیچ‌گونه فعالیتی نداشته است. این شورا و کمیته‌های مربوط به آن به تازه‌گی کار خود را شروع کرده است.

شورا دارای هفت کارگروه (کمیته) است یکی از آن‌ها کارگروه «فرهنگ و آموزش» است که مسوولیت آن از طرف معاونت محترم پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برعهده موسسه ملی اقیانوس‌شناسی است. با تدوین آیین‌نامه داخلی جدید این کارگروه، تعداد اعضای آن ارتقا یافت. از ابتدای سال تاکنون چهار جلسه این کمیته برگزار شده است. یکی از فعالیت‌هایی که از طریق این کمیته دنبال می‌شود، ایجاد ارتباط و گفتگو با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش به منظور ورود بحث دریا و اقیانوس در کتاب‌های درسی مقاطع مختلف تحصیلی است. در حال حاضر در کتاب‌های درسی بحث دریا و اقیانوس بسیار کم‌رنگ است به‌نحوی که در کتاب سوم راهنمایی تنها کلیاتی درباره اقیانوس‌های دنیا ذکر شده است و در کتاب زمین‌شناسی سال سوم متوسطه یک فصل راجع به آب وجود دارد که در آن در مورد اقیانوس‌ها اشاراتی شده است. با صحبت و جلساتی که با مدیران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی صورت گرفت، طرحی تهیه شده تحت عنوان «امکان‌سنجی و تولید محتواهای مربوط به اقیانوس‌شناسی در ابعاد دانشی و فرهنگ‌سازانه جهت ارایه در کتاب‌های درسی» که بر اساس آن قرار است مطالب مربوط به دریا و اقیانوس وارد کتاب‌های درسی شود. اگر بودجه آن تامین شود و دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو کمیته هم ما را یاری کنند، امیدواریم که از مهرماه سال بعد بتوانیم این موضوع را به سرانجام برسانیم.

دکتر ایرانمنش:

ایشان با اشاره به تلاش‌های صورت گرفته در موسسه ملی اقیانوس‌شناسی برای تدوین برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی تصریح کرد: این سند یکبار در شورای عالی برنامه‌ریزی وزارتخانه مطرح شد. در نشست مزبور؛ روسای تمام گروه‌ها حضور داشتند که پیشنهادات ارزنده‌ای ارایه شد و اصلاحاتی صورت گرفت. پس از آن در نشست دیگری با حضور روسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی که الان در این نشست هم حضور دارند، مورد بررسی مجدد قرار گرفت. چون این برنامه یک سند ملی است، اگر دوستان نظری دارند ارایه دهند که نسخه نهایی آن کم‌ترین اشکال را داشته باشد.

دکتر چگینی:

ایشان گزارشی از نحوه تدوین و مفاد برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی ارایه دادند: این برنامه همان‌طور که جناب آقای دکتر ایرانمنش اعلام کردند پیش از این یکبار در نشست شورای عالی برنامه‌ریزی وزارتخانه و دوبار در حضور روسای منتخب دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته است. این برنامه برای اظهارنظر برای کلیه ارگان‌های دریایی، بیش از ۳۰۰ عضو هیات علمی حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی، اعضای کمیته ملی اقیانوس‌شناسی، اعضای گروه علوم و فنون دریایی و اعضای اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ارسال شد که بسیاری از عزیزان نظراتی داشتند که در سند منعکس شده است. اهدافی در برنامه مطرح شده بود که با توجه به نظرات و توصیه‌های همکاران اهداف کمی‌تر، شفاف‌تر و مشخص‌تر بیان شد. در بخش آرایه آمار و اطلاعات مربوط به وضع موجود از اطلاعاتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در اختیار ما گذاشته بود، استفاده شد. بنابر آمار ارایه شده نسبت دانشجویان حوزه علوم و فنون دریایی به کل دانشجویان در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹ نیم درصد بوده است. نسبت دانشجویان علوم دریایی در حوزه علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی و علوم کشاورزی مشخص و ارایه شده است. علت بالا بودن نسبت دانشجویان دریایی در حوزه کشاورزی قرار گرفتن رشته شیلات در این بخش است. تعداد و نسبت دانش‌آموخته‌گان هم مشخص شده است. در جریان کار بر روی این برنامه، بانک اطلاعاتی خوبی تهیه شد که براساس آن اطلاعات اولیه ۳۰۰ استاد حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی شناسایی شدند. البته این بانک اطلاعاتی در آینده توسعه خواهد یافت. هم‌زمان با این کار نرم‌افزاری با نام Blue Ocean Expert در موسسه ملی اقیانوس‌شناسی طراحی شده است. این نرم‌افزار تحت شبکه خواهد بود و در بهار سال آینده آماده خواهد شد. نرم‌افزار مزبور این امکان را فراهم خواهد آورد که هرکس بخواهد تعاملی با موسسه ملی اقیانوس‌شناسی داشته باشد و بخواهد داده‌هایی از موسسه دریافت کند باید در وب‌سایت موسسه به وسیله نرم‌افزار مزبور ثبت نام نماید. ما در صدد جمع‌آوری مشخصات کلیه استادان دریایی و اقیانوسی هستیم.

اطلاعات دیگری که در این برنامه ارایه شده است شامل موارد زیر است:

- نسبت دانشجویان رشته‌های حوزه علوم و فنون دریایی به کل دانشجویان مشخص است
- درصد دانشجویان رشته‌های حوزه علوم دریایی به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹
- تعداد کل دانشجویان رشته‌های حوزه علوم دریایی به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹
- درصد دانشجویان حوزه علوم دریایی نسبت به کل دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹
- درصد دانش‌آموختگان رشته‌های حوزه علوم دریایی به تفکیک گروه‌های آموزشی

- هرم توزیع دانشجویان و دانش آموختگان در مقاطع مختلف تحصیلی
- اعضای هیات علمی به تفکیک علوم پزشکی، علوم انسانی، فنی و مهندسی و کشاورزی
- حدود نیم درصد از دانشجویان فنی و مهندسی و ۵ درصد از دانشجویان کشاورزی در حوزه علوم و فنون دریایی مشغول به تحصیل هستند.
- حدود ۲ درصد فارغ التحصیلان رشته‌های فنی و مهندسی ۳۵ درصد دانش آموختگان کشاورزی مربوط به علوم و فنون دریایی بوده‌اند.
- یک درصد دانش آموختگان رشته های علوم پایه در رشته‌های علوم فنون دریایی مشغول به تحصیل یا فارغ التحصیل شده‌اند.
- ۵ درصد دانشجویان علوم انسانی در رشته‌های مربوط حوزه دریایی تحصیل می کنند.
- نسبت تعداد دانشجویان به اعضای هیات علمی ۴۱ دانشجو به ازای هر عضو هیات علمی است.
- نسبت تعداد دانشجویان به اعضای هیات علمی برای رشته‌های کاملاً تخصصی ۱۳ دانشجو به ازای هر عضو هیات علمی است.

متأسفانه در کشور ما بر خلاف کشورهای توسعه یافته، آموزش‌های کوتاه مدت کم است یا وجود ندارد. باید هنرستان‌ها و یا مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای بیابند و به‌عنوان نمونه جوشکاری دریایی و غیره را آموزش دهند تا آموزش‌های پایه انجام گیرد. در بخش بعد اسناد بالا دستی از جمله سند چشم انداز، برنامه پنجم توسعه کشور، نقشه جامع علمی کشور از نظر توجه به علوم و فنون دریایی مورد بررسی قرار گرفت. بخش بعدی وضعیت علوم و فنون دریایی در کشورهای توسعه یافته است. در ادامه به آسیب‌شناسی فرصت‌ها، نقاط ضعف، نقاط قوت و تهدیدات اشاره شده است. در ارتباط با آموزش و پژوهش و فناوری راهبردها را مشخص کرده‌ایم و خواهش اینجانب این است که دانشگاه‌های عضو اتحادیه، به ویژه دانشگاه‌های دریایی کمک کنند که بخش آموزش را بیشتر باز کنیم تا بخش آموزش مفصل‌تر تشریح شود. در بخش پایانی نیز استلزامات مطرح شده است.

دکتر صادقی

در طبقه‌بندی‌هایی که در این برنامه ارایه شده است از منابع طبیعی صحبت نشده است. رشته شیلات مربوط به گروه کشاورزی نیست، بلکه در گروه منابع طبیعی قرار می‌گیرد. زمانی که از کشاورزی صحبت می‌کنید هیچ کس فکر نمی‌کند که در کشاورزی هم رشته‌های دریایی وجود داشته باشد خواهش اینجانب این است که این مورد تصحیح شود.

دکتر چگینی

ایشان با جمع‌بندی پیشنهادهای و صحبت‌های انجام شده در ارتباط با تهیه برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی اظهار داشت: یک فرصت دوهفته‌ای در اختیار دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو اتحادیه قرار داده می‌شود که نظرات نهایی خود را ارسال نمایند تا بتوان برای یک ماه آینده برنامه را برای بررسی به شورای برنامه‌ریزی ارسال نمود.

* بخش سوم دستور جلسه: مصوبات

دکتر شرقی:

ایشان با اشاره به درخواست‌های عضویت پژوهشکده علوم زیر سطحی دانشگاه صنعتی اصفهان و پارک علم و فناوری دانشگاه خلیج فارس، اظهار داشتند: طبق مصوبه دهمین نشست شورای عالی مبنی بر این‌که دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی متقاضی عضویت، باید توانمندی‌ها و قابلیت‌های خود را برای بررسی در شورای عالی اتحادیه، به صورت مکتوب به دبیرخانه ارسال نمایند؛ فقط پژوهشکده علوم زیر سطحی توانمندی‌های خود را ارسال کرده است.

دکتر بهزاد مهر:

اینجانب پیشنهاد می‌کنم به جای دانشکده‌ها، دانشگاه‌ها را درگیر این کار نمایم. در اتحادیه الان بیشتر دانشگاه‌ها حضور دارند. در صورت حضور دانشگاه‌ها می‌توان آن‌ها را در برنامه‌ریزی‌های کلان درگیر کرد. اگر پژوهشکده مستقل باشد موافق هستیم، ولی اگر زیر مجموعه باشد بهتر است دانشگاه به عضویت درآید.

دکتر شرقی:

با توجه به تخصصی بودن این دانشکده، اگر ما دانشگاه را نیز به عضویت این اتحادیه در آوریم باز هم این دانشکده در این جلسات شرکت خواهد کرد. در اساسنامه نام دانشگاه / دانشکده و پژوهشکده مطرح شده است.

دکتر بهزاد مهر:

اینجانب خواهان یک تفویض اختیار کاملاً شفاف از طرف رئیس آن دانشگاه به دانشکده، پژوهشگاه یا پژوهشکده هستم، که تمام مواردی که در نشست-های شورای عالی اتحادیه به تصویب می‌رسد دانشگاه متعهد به انجام آن شود. همه همکاران مستحضر هستند که دانشکده‌ها از توان مانور کمتری برخوردارند.

دکتر تاجیک:

اگر نظر اتحادیه این است که آمار تعداد اعضای خود را بالا ببرد، می‌توان افراد حقیقی را نیز پذیرفت. ولی اگر شان و جایگاه این اتحادیه کلان و ملی است. بنابراین اگر دانشگاه واحدی دارد که مستقل نیست، باید دانشگاه تقاضای عضویت دهد. دانشگاه صنعتی اصفهان نیز به واسطه داشتن این پژوهشکده می‌تواند عضو شود. ایراد دیگر این‌که عنوان این اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی است، آیا دانشگاه‌های دیگری در هرجای کشور می‌توانند عضو شوند؟

ناخدا دوم صادقی نسب:

این پژوهشکده تعامل بسیار خوبی با دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) دارد و اینجانب با فعالیت‌های علمی و پژوهشی آن آشنایی کامل دارم و از توان‌مندی بسیار بالایی برخوردار است. این پژوهشکده به صورت مستقل فعالیت می‌کند و اینجانب با شناخت خوبی که از آن دارم، موافق عضویت آن هستم.

دکتر احمد پور:

اینجانب با صحبت‌های جناب آقای دکتر تاجیک موافق هستم. دانشگاه‌های بزرگی در اتحادیه عضو هستند. اگر قرار باشد دانشکده‌های وابسته به آن‌ها عضو شوند، در آن صورت ممکن است مسوولیت به دانشکده‌ها تفویض شود. اگر موسسه یا پژوهشگاهی مستقل از دانشگاه تقاضای عضویت داشته باشد می‌توان آن‌را به عضویت پذیرفت. ولی اگر قرار باشد بخشی از دانشگاه مطرح شود، بهتر است خود دانشگاه عضو گردد.

دکتر محمدی:

قرار است این اتحادیه در حوزه دریا و اقیانوس سیاست‌گذاری کند. بنابراین این نگرانی وجود دارد که دانشگاه‌هایی که در کنار ساحل نیستند اگر از چنین ظرفیت‌هایی محروم شوند، ممکن است ورود جامع و کاملی به این حوزه نداشته باشند و یک حذف تدریجی اتفاق بیفتد.

دکتر مهدی نژاد نوری:

مهم‌ترین مطلب استحکام تشکیلات فعلی اتحادیه است. برخی معتقدند اگر تعداد اعضا زیاد شود خوب است. برخی می‌گویند اگر تعداد اعضا کم شود، ممکن است تشکیلات انحصاری شود. یک حالت بینابین حالت مطلوب و بهینه است. الان این تعدادی که عضو هستند، خوب است و با اهداف آن سازگار است. سوال این است که آیا عضو جدید را بپذیریم یا خیر؟ برای پذیرفتن اعضای جدید باید ضوابطی را مدنظر قرار داد. مثل این‌که باید حوزه فعالیت آن در محدوده دریایی باشد. گفته شد چون وجه تسمیه اتحادیه ساحلی است وابسته به مکان است اگر دورتر باشد آن را نپذیریم. باید گفت با توجه به‌وجه غالب اگر چند تا غیر ساحلی ولی دریایی بیابند، مشکلی پیش نمی‌آورد. مثلاً دانشگاه صنعتی اصفهان از سال ۱۳۶۲ در زمینه دریایی فعالیت می‌کند یا دانشگاه شیراز که الان آن‌جا منطقه پشتیبانی دریایی کشور است و یا دانشگاه مالک اشتر که یک واحد بزرگ دریایی دارد. بنابراین ضرورتی ندارد بر محل فیزیکی اصرار شود. مهم سابقه در فعالیت دریایی است. مطلب دیگر، اصل را بر این قرار دهید که دانشگاه یا پژوهشگاه به شرطی که مستقل باشد یا زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد یا این‌که آن دانشکده بیش از ۱۰۰ عضو هیات علمی داشته باشد، می‌توانند عضو اتحادیه باشند. همچنین می‌توان برای دانشکده‌ها یا پژوهشکده‌ها یک سطح پایین‌تر در نظر گرفت که حالت تخصصی داشته باشد که اگر دانشکده‌ها یا پژوهشکده‌ها به صورت مستقل از دانشگاه می‌خواهد عضو اتحادیه شود، در آن عضو گردند. یعنی زیر نظر این شورای عالی اتحادیه باشند، ولی در کمیته یا کارگروه‌های تخصصی عضو شوند؛ ولی ریاست دانشگاه در این شورای عالی اتحادیه شرکت نماید، زیرا کسی که در دانشگاه تصمیم می‌گیرد رئیس دانشگاه است. مواردی را که خود در جلسه متعهد شده و یا برای ایشان فرصت‌سازی گردیده در مجموعه خود انجام دهد. اگر اشکالی وارد است که چرا مرکز مطالعات و پژوهش‌های خلیج فارس عضو است برای این‌که این‌ها پیش‌کسوت بوده‌اند و این حق پیش‌کسوتی است. یک ضابطه تدوین کنید که اعضای که الان هستند باشند و از این به بعد موارد مطرحی بر اساس آن ضابطه اعمال گردد. در مورد شرکت در نشست‌های شورای عالی اتحادیه مقرر شود که اگر رئیس یک دانشگاه دو جلسه غیبت نمود به ایشان تذکر داده شود و بار سوم عذر عضویت آن خواسته شود. اگر این اتحادیه حالت تشریفاتی داشته باشد، مثل اتحادیه‌های گذشته از هم خواهد پاشید. دیگر به کسی زحمتی داده نشود. اما اگر یک تشکل مثرثمر

باشد، هیچ رئیسی این فرصت را از دست نخواهد داد و آن را به عنوان یک کانال برای ارایه و اعمال نظر خود در نظر خواهد گرفت. مثلاً رئیس دانشگاهی بخواهد برود و در وزارت علوم آقای دکتر نادری‌منش را ببیند چقدر به او وقت می‌دهند؛ ولی اگر پای سندی امضای ۱۰ دانشگاه باشد، خیلی مهم است. خلاصه این که یک اصل را بگذارید به این که دانشگاه‌ها یا پژوهشگاه مستقل عضو گردند و همین‌طور پارک‌های علم و فناوری و اگر در درون موسسات هستند، باید در حد پردیس دانشگاه تهران باشند. در غیر این صورت می‌توانند در زیر گروه‌های تخصصی قرار گیرند. برای پژوهشکده علوم زیر سطحی دانشگاه صنعتی اصفهان نیز می‌تواند در یکی از زیرگروه‌های تخصصی اتحادیه قرار گیرد و خود دانشگاه صنعتی اصفهان نیز عضو اتحادیه شود.

دکتر صادقی:

موضوعی که در ابعاد اقیانوس‌شناسی و فعالیت‌های دریایی جای آن خالی است و توجه کافی به آن نشده است، این است که یک طبقه بندی جامع صورت نگرفته است. پیشنهاد می‌کنم شما ابعاد متصور فعالیت‌های اتحادیه را تقسیم‌بندی کنید. مثلاً ابعاد زیستی، غیر زیستی، حقوقی سه یا چهار تا یا هر چند تا که دوستان به توافق می‌رسند. پس از آن ارزیابی کنیم که خلا ما در کجاست. بعد ببینیم که چه کسی می‌تواند پوشش خوبی داشته باشد. سپس بر اساس آن خلاها یا کمبودها به درخواست‌ها جواب بدهیم. موضوع دوم این که ببینیم برای پذیرش اعضای جدید چه پتانسیلی وجود دارد؟

دکتر کریمی:

با توجه به این که اهداف اتحادیه در راستای فعالیت‌های پژوهش و آموزش است، فراهم کردن زیرساخت‌ها بسیار مهم است. دانشگاه خلیج فارس در استان بوشهر دو طرح که جزو مصوبات هیات دولت است را پی‌گیری می‌کند. یکی دانشکده علوم و فنون دریایی و دیگری مرکز مطالعات است. وقتی ما پی‌گیری مالی آن شدیم، گفتند که معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رییس جمهور تامین بودجه طرح‌ها را متوقف کرده و فقط طرح احداث مرکز اقیانوس‌شناسی در استان بوشهر انجام خواهد شد.

دکتر یآوری:

در ارتباط با لزوم تقسیم‌بندی به حوزه‌های مختلف، باید گفت این موضوع در کارگروه‌های تخصصی دیده شده و می‌توانیم گروه‌های زیستی، غیر زیستی و غیره را زیر مجموعه کارگروه‌های مختلف تعریف کنیم و کار را پیش ببریم.

دکتر صدری نسب:

با توجه با نظرات ارایه شده، اگر همکاران موافق باشند پژوهشکده علوم زیر سطحی دانشگاه صنعتی اصفهان به‌عنوان یکی از اعضای کارگروه پژوهش و فناوری قرار گیرد و خود دانشگاه صنعتی اصفهان نیز عضو اتحادیه شود.

دکتر چگینی:

چون ضابطه به این صورت است که اگر کسی می‌خواهد عضو کارگروه شود، باید عضو اتحادیه باشد. اگر موافق باشید از دانشگاه صنعتی اصفهان خواسته شود که به عضویت اتحادیه در آیند. البته پژوهشکده علوم زیر سطحی دانشگاه صنعتی اصفهان نیز تا آن زمان می‌تواند به صورت عضو مدعو کارگروه‌های تخصصی اتحادیه شرکت نماید؛ ولی برای تصمیم‌گیری در جلسات رئیس دانشگاه باید شرکت کند.

دکتر شرقی:

ایشان با اشاره به برگزاری اولین نشست کارگروه‌های اتحادیه و نشست‌های هیات رئیسه خواستار تصمیم‌گیری در خصوص آیین‌نامه‌های داخلی کارگروه‌های تخصصی و آیین‌نامه مالی اتحادیه شدند. وی پیشنهاد کرد از زمان نشست حاضر به مدت دو هفته در صورتی که دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو اتحادیه در ارتباط با این آیین‌نامه‌ها نظری دارند، به دبیرخانه اعلام فرمایند. در غیر این صورت به عنوان مصوبات نشست یازدهم قلمداد شوند.

دکتر مهدی نژاد:

ایشان با تایید اظهارات جناب آقای دکتر شرقی اظهار داشتند: به‌خاطر مشغله کاری روسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی بهتر است که بعد از دو هفته اگر دوستان نظراتشان را ندادند، به صورت آزمایشی تا شش ماه اجرا گردد تا در صورت بروز مشکل نسبت به رفع آن اقدام گردد.

دکتر شرقی:

وی با یادآوری برگزاری نشست‌های کارگروه‌های تخصصی خاطر نشان کرد: شورای عالی اتحادیه مصوب کرده بود که برای کارگروه‌ها دبیر انتخاب گردد. این موضوع در اساسنامه اتحادیه پیش‌بینی نشده بود و طی بررسی‌های صورت گرفته در دبیرخانه قرار شد معاونان دانشگاه یا مرکز پژوهشی که ریاست ادواری اتحادیه را بر عهده دارد، ریاست کارگروه تخصصی را نیز عهده‌دار شود، که مورد تصویب شورای عالی قرار گرفت. ایشان همچنین با تأکید بر اهمیت راه‌اندازی وب‌گاه اتحادیه، تصریح کرد: دبیرخانه با بررسی ده وب‌گاه اتحادیه‌های بزرگ دانشگاه‌ها در دنیا، نسبت به تهیه پروپوزال طراحی برای توسعه وب‌گاه اتحادیه اقدام کرده است. اگر ما یک وب‌گاه معمولی داشته باشیم، حدود شش میلیون تومان هزینه دارد و اگر وب‌گاه بهتری بخواهیم حدوداً ۱۲ میلیون تومان هزینه خواهد داشت. از پیشنهادات و هرگونه کمکی که دانشگاه‌ها در این زمینه داشته باشند، استقبال می‌گردد.

دکتر مهدی نژاد

ایشان با اشاره به اهمیت به‌روز رسانی اطلاعات وب‌گاه اظهار داشتند: من فکر می‌کنم آن‌چه در مورد وب‌گاه مهم است، بروزرسانی آن است و نظر من این است که از پیوند (Link) دانشگاه‌های عضو استفاده نمایید و خود را محک بزنید. ببینید می‌توانید آن را به روز نگه‌دارید. یعنی می‌توانید به آن خوراک لازم را بدهید. من پیشنهاد می‌کنم آن مبلغی را که می‌خواهید، خرج کنید برای تولید محتوا هزینه کنید.

دکتر شرقی

ایشان با اشاره به سابقه راه‌اندازی وب‌گاه اتحادیه در موسسه ملی اقیانوس‌شناسی اظهار داشتند: وب‌گاه اتحادیه حدود سه سال است که در موسسه ملی اقیانوس‌شناسی ایجاد شده و ما سعی کرده‌ایم آن را به روز نگه‌داریم. ولی الان تلاش داریم وارد مرحله بعدی برای توسعه وب‌گاه به صورت جامع‌تر شویم.

دکتر چگینی:

ایشان با اشاره به تجربیات موسسه ملی اقیانوس‌شناسی در زمینه راه‌اندازی و مدیریت وب‌گاه موسسه که هم‌زمان از طریق اینترنت در نشست ارایه می‌شد، اعلام داشتند: در موسسه ملی اقیانوس‌شناسی هفت زیر بخش در مجموعه فعالیت‌های دفتر دبیرخانه‌های متمرکز داریم که شامل: اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی، کمیته ملی اقیانوس‌شناسی، شبکه ملی پژوهش و فناوری اقیانوس‌شناسی، کمیته «آموزش و فرهنگ» شورای عالی اقیانوس‌شناسی، هیات امنای منطقه یک پژوهشی، گروه علوم و فنون دریایی و کارگروه مخاطرات دریایی است. مایل هستیم که هر یک از این زیر بخش‌ها به صورت مستقل هم فعالیت نمایند، زیرا فکر می‌کنیم که اگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ببینند که وب‌گاه آن‌ها مستقل است، رغبت بیشتری برای مشارکت نشان دهند.

وی در ادامه با اشاره به اهمیت برگزاری سمینارها و کنگره‌های مرتبط با وظایف اتحادیه اظهار داشتند: جناب آقای دکتر صدری نسب پیشنهاد داشتند که اگر دوستان موافقت نمایند؛ کنگره اقیانوس‌شناسی را سالانه برگزار کنیم و می‌توانیم هر سال یک کنگره در یکی از دانشگاه‌ها برگزار نماییم. اولین کنگره را می‌توان در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر در سال ۱۳۹۱ برگزار نمود و بعد از آن می‌توانیم برای سال‌های بعد تصمیم‌گیری کرد. برای سال بعد دو مناسبت دیگر هم وجود دارد یکی دهم اردیبهشت روز جهانی خلیج فارس و دیگری ۱۸ خرداد روز جهانی اقیانوس‌شناسی است که از طرف یونسکو اعلام شده است.

دکتر بهزاد مهر

ایشان با اشاره به پیشنهاد جناب آقای دکتر چگینی اظهار داشتند: هر یک از دانشگاه‌های عضو که می‌خواهد کنفرانسی مرتبط با اقیانوس‌شناسی یا علوم دریایی و دریانوردی برگزار کند، ابتدا پیشنهاد را به دبیرخانه ارسال نمایند و پس از این‌که مورد تصویب قرار گرفت، اجرا شود تا سایر دانشگاه‌های عضو اتحادیه از برگزاری آن مطلع شوند و از موازی‌کاری هم جلوگیری شود.

دکتر مهدی نژاد

ایشان با اشاره به بالا بودن هزینه برگزاری کنگره‌ها اظهار داشتند: بهتر است در گلام اول اتحادیه در برگزاری کنگره‌های موجود مشارکت نماید. زیرا ما توانایی اجرای چندین کنگره را در سال نداریم. جناب آقای دکتر صدری نسب و دوستان برآورد کنند و ببینند برگزاری یک کنگره چقدر هزینه دارد! بهتر است اول در برخی از همایش‌ها و کنگره‌ها که برگزار خواهد شد، مشارکت کنید که هم خود را نشان دهید و هم این‌که پس از آن که تثبیت شدید و در صورت اجرای کنگره مستقل، دیگران به کمک شما آیند.

توافق‌ها و مصوبات:

- ✓ اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی از برگزاری مقتدرانه رزمایش نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در آب‌های دریای عمان تشکر و قدردانی کرد؛
- ✓ کلیات برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی به تصویب رسید.
- ✓ ایجاد مرکز ملی تحقیقات دریایی جنوبگان مورد تایید قرار گرفت؛
- ✓ انجام طرح تهیه شده تحت عنوان «امکان‌سنجی و تولید محتوای مربوط به اقیانوس‌شناسی در ابعاد دانشی و فرهنگ‌سازانه جهت ارایه در کتاب‌های درسی» که بر اساس آن قرار است مطالب مربوط به دریا و اقیانوس وارد کتاب‌های درسی شود، مورد تایید قرار گرفت؛
- ✓ برنامه‌ریزی درسی برای گروه علوم و فنون دریایی با مشارکت همه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی مورد تاکید قرار گرفت و مقرر شد دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی نسبت به معرفی رشته‌ها، به ویژه میان رشته‌ها اقدام کنند تا بتوان با به‌روز کردن رشته‌ها و ایجاد رشته‌های جدید کارهای تحقیقاتی را از بین آن‌ها استخراج کرد.
- ✓ دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو اتحادیه نسبت به‌روزرسانی سرفصل‌ها و تعیین رشته‌های جدید مشارکت نمایند.
- ✓ اعضای اتحادیه که حق عضویت سال ۱۳۹۰ خود را پرداخت نکرده‌اند، نسبت به واریز مبلغ ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال به حساب جاری شماره ۰۰۳۰۵۶۶۷۱۸ نزد بانک تجارت شعبه فلسطین شمالی - کد ۰۲۸ در تهران به نام آقای دکتر مسعود صدری (رئیس اتحادیه) و آقای دکتر عبدالعلی شرقی (دبیر اتحادیه) اقدام کنند؛
- ✓ اعضای اتحادیه که رابط خود را معرفی نکرده‌اند، نسبت به انجام آن به دبیرخانه اتحادیه اقدام کنند؛
- ✓ آیین‌نامه داخلی کارگروه‌های تخصصی و آیین‌نامه مالی اتحادیه به تصویب رسید؛
- ✓ معاونان دانشگاه یا مرکز پژوهشی که ریاست ادواری اتحادیه را بر عهده دارد، ریاست کارگروه تخصصی را بر عهده خواهد داشت.
- ✓ روسای کارگروه‌های تخصصی اتحادیه به شرح زیر مورد تایید قرار گرفت و مقرر شد دبیرخانه اتحادیه نسبت به صدور حکم آن‌ها اقدام نماید:
 - آقای دکتر وحید یآوری؛ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به عنوان رئیس کارگروه پژوهشی و فناوری اتحادیه،
 - آقای دکتر بابک دوست‌شناس؛ معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به عنوان رئیس کارگروه آموزشی،
 - آقای مهندس حمیدرضا حلافی؛ معاون اداری و مالی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به عنوان رئیس کارگروه مالی و پشتیبانی،
 - آقای مهندس مهدی فلاح‌مهرجودی؛ معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به عنوان رئیس کارگروه دانشجویی و فرهنگی،
 - آقای مهندس سهیل سعیدیان؛ مدیر روابط بین‌المللی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به عنوان رئیس کارگروه روابط عمومی و امور بین‌المللی؛
- ✓ ضوابطی برای عضویت اعضای جدید در اتحادیه توسط دبیرخانه تهیه و در نشست بعدی شورای عالی اتحادیه ارایه شود؛
- ✓ مشارکت در سمینارها و کنگره‌های که در زمینه دریا و اقیانوس در سطح ملی و بین‌المللی در کشور برگزار می‌شود؛
- ✓ دبیرخانه اتحادیه نسبت به برآورد هزینه‌های برگزاری یک همایش و یا سمینار توسط اتحادیه در زمینه دریا و اقیانوس اقدام نماید؛
- ✓ حق عضویت سالانه اتحادیه برای سال ۱۳۹۱ نیز مبلغ ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال به تصویب رسید و قرار شد اعضا نسبت به پرداخت آن به حساب جاری شماره ۰۰۳۰۵۶۶۷۱۸ نزد بانک تجارت شعبه فلسطین شمالی - کد ۰۲۸ در تهران به نام آقای دکتر مسعود صدری (رئیس اتحادیه) و آقای دکتر عبدالعلی شرقی (دبیر اتحادیه) اقدام نمایند.
- ✓ عضویت دانشگاه صنعتی اصفهان در اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی به تصویب رسید؛
- ✓ با توجه به تاکید جناب آقای دکتر مهدی‌نژاد معاون محترم پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عضویت دانشگاه صنعتی مالک اشتر در اتحادیه به تصویب رسید؛
- ✓ مقرر شد دوازدهمین نشست شورای عالی اتحادیه در بهار سال ۱۳۹۱ در یکی از دانشگاه‌های شمال کشور برگزار شود؛
- ✓ سیزدهمین نشست شورای عالی اتحادیه نیز در پاییز سال ۱۳۹۱ در دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار برگزار شود.

جلسه راس ساعت ۱۲:۳۰ خاتمه یافت.