



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



۱- مشخصات نشست

دوره:	دوم	شماره جلسه:	۱۸	تاریخ:	۱۳۹۷/۰۲/۱۹
مکان برگزاری:	پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی	زمان برگزاری:	۱۰:۰۰ الی ۱۳:۰۰		

۲- اعضا

<p>حاضران:</p> <p>آقایان: دکتر مسعود برومند (معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، دکتر بهروز ابطحی (رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی)، دکتر حمید علیزاده (معاون پژوهشی پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی)، دکتر بابک مرادی (دبیر اتحادیه و مدیر روابط عمومی پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی)، دکتر لطفاله خواجه‌پور (رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر)، دکتر جواد واثقی‌امیری (رئیس دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل)، دکتر محمود نصیری (رئیس دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار)، دکتر فرهاد یغمایی (رئیس دانشگاه گلستان)، دکتر علی نجفی‌نژاد (رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان)، دکتر جعفر کامبوزیا (نماینده و رئیس دانشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر حسین زینعلی‌پور (معاون پژوهش و فناوری دانشگاه هرمزگان)، دکتر سیدضیاءالدین میرحسینی (معاون پژوهش و فناوری دانشگاه گیلان)، دکتر محمد اکبری‌نسب (نماینده دانشگاه مازندران)، ناخدا یکم امیرحسین ارانی (جانشین فرماندهی دانشگاه علوم دریایی امام خمینی(ره))، ناخدا سیدشهاب‌الدین حجاری (جانشین معاونت آموزش دانشگاه علوم دریایی امام خمینی(ره))، دکتر پرویز حاجیانی (معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه خلیج فارس)، دکتر احمدرضا زمانی (نماینده و رئیس پژوهشکده تکنولوژی زیر دریا دانشگاه صنعتی اصفهان)، دکتر محمدرضا خدمتی (نماینده دانشگاه صنعتی امیرکبیر و معاون پژوهش و فناوری دانشکده مهندسی دریا)، آقای مهندس عسکری براریان و علی ملکی (نمایندگان دانشگاه صنعتی مالک اشتر)، آقای مختار عباسی (نماینده اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، فرامرز عبادی (کارشناس پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی و همکار دبیرخانه اتحادیه)</p>	
---	--

۳- دستور جلسه

<ul style="list-style-type: none"> • خوش‌آمدگویی و ارائه گزارش فعالیت اتحادیه، جناب آقای دکتر بهروز ابطحی رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم • معارفه روسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو اتحادیه • سخنرانی جناب آقای دکتر برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری • ارائه دیدگاه‌های روسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی عضو اتحادیه • جمع‌بندی نهایی جناب آقای دکتر برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری • انتخاب رئیس ادواری اتحادیه
--



۴- خلاصه مذاکرات

جلسه با ذکر آیاتی چند از کلام ا... مجید آغاز شد. در **بخش اول نشست** جناب آقای دکتر ابطحی ضمن خیرمقدم به حضاران در نشست به معرفی اتحادیه دانشگاه ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی پرداختند و مطالبی در خصوص فعالیتها، اهداف و دستاوردهای اتحادیه به اعضای حاضر در جلسه ارائه نمودند. ایشان در ادامه مطالبی در ارتباط با وضعیت و اهمیت علوم و فناوریهای دریایی-اقیانوسی در دنیا ارائه نمودند.

در **بخش دوم نشست** معارفه حضاران در نشست انجام گردید.

در **بخش سوم نشست** جناب آقای دکتر برومند معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن تشکر از میزبانی پژوهشگاه و تشکر از اطلاعات ارائه شده توسط جناب آقای دکتر ابطحی و ابراز خرسندی از حضور در نشست شورای عالی اتحادیه، دیدگاه های خود را در خصوص نقش ها و کارکردهای اتحادیه اعلام نمودند. اهم مطالب مطرح شده توسط ایشان به شرح زیر است:

- مراکز پژوهشی، تحقیقاتی و آموزشی با توجه به تفاوتهایی که با دیگر حوزهها دارند باید نسبت به تدوین برنامهها و فعالیتهای خود اقدام نمایند و منتظر برنامه ریزی از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نباشند.
- جهت رسیدن به نتایج مطلوب، اتحادیه باید دارای برنامههای کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت باشد. در این راستا پیشنهاد می شود جلسات اتحادیه به صورت ماهانه و منظم برگزار شود، زمان جلسه برای بررسی مطالب بسیار کوتاه است و می تواند به صورت یک روزه برگزار شود. دستور جلسات به نحوی تهیه گردد که هر جلسه تمرکز بر روی یک یا چند موضوع بسیار مهم باشد.
- برای شناخت و بهره مندی هرچه بهتر از ظرفیت، امکانات و تجهیزات اعضای اتحادیه، هر یک از اعضا فهرستی از منابع و توانمندیهای مجموعه خود را در اختیار شورای عالی قرار دهند تا در فعالیتهای مشترک و حتی رفع نیازهای دانشگاهها استفاده گردد. این امر باعث همکاری (سینرژی) و افزایش قدرت اتحادیه جهت انجام بسیاری از کارهای کلان و همچنین تدوین نمودن برنامه توسعهای تجهیزات در حوزه دریایی می گردد.
- با وجود جایگاه خوب کشور در تولید مقاله های علمی در حوزه علوم و فنون دریایی، اما ظاهرا این تولید علم نتوانسته کمک شایانی به توسعه اقتصادی، اجتماعی، و صنعت در کشور به ویژه در مناطق ساحلی و دریایی نماید. این موضوع بویژه خود را در محرومیت چهره برخی از استان های ساحلی جنوب کشور نشان می دهد.
- باید تلاش شود دانشگاهها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی در پروژه های تحقیقاتی بین المللی که از طرف سازمان های بین المللی در کشور (بویژه در شهرهای ساحلی) به مرحله اجرا در می آید؛ مشارکت داشته باشند. این امر باعث می گردد دانشگاهها و مراکز پژوهشی با تکنولوژی روز دنیا در این حوزه آشنا شوند و نسبت به ساخت آنها اقدام نمایند و همچنین فضای کسب و کار در مناطق انجام پروژه بهبود یابد.
- اعضای اتحادیه می توانند با هم فکری و مساعدت طرحهایی که قابلیت سرمایه گذاری در حوزه علوم و فنون دریایی و اقیانوسی را دارند، ارائه دهند و نقش موثری در حوزه کارآفرینی و فعال کردن صنایع دریایی داشته باشند.
- یک موضوع بسیار مهم در اتحادیه باید ایجاد و حفظ ارتباطات بین المللی در حوزه های پژوهشی- آموزشی و فناوری دریایی باشد.
- موضوع محوری دیگر در اتحادیه می تواند تدوین برنامه های راهبردی بلند مدت با توجه به شناخت نیازهای کشور جهت ارائه خدمات به سازمانها و نهادهای ملی و منطقه ای در ارتباط با حوضه های آبی کشور در جنوب و شمال باشد.
- ایجاد ارتباط با سازمانها و ارگان های دریایی با تشکیل نشستها برای شناخت نیازهای ایشان و ارائه توانمندیها برای انجام فعالیتهای مشترک، ارائه خدمات و به اشتراک گذاری داده ها و اطلاعاتی که در اختیار هر یک از سازمانها موجود می باشد، می تواند به عنوان یکی از برنامه ها در دستور کار اتحادیه قرار گیرد. از جمله سازمان های هدف، سازمان بنادر و دریانوردی، وزارت نفت و نیروی دریایی را می توان برشمرد.



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



- از موضوعات محوری که در اتحادیه می تواند مورد بررسی قرار گیرد تعیین جایگاه و ارتقا استانداردهای دریایی، تدوین استراتژی در بحث تغییر اقلیم، استفاده از امکانات موجود به صورت ملی، اشتغالزایی با بهره گیری از ظرفیت دریایی، تدوین طرح کلان پژوهشی با یک سازمان بین المللی، موضوعات اشتغالزایی برای بانوان و ...
- اتحادیه می تواند در تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل ها و نیازهای دیگر حوزه دریایی اقدام نماید و در این ارتباط معاونت پژوهش و فناوری وزارت خانه حمایت می نماید.
- در **بخش چهارم نشست** روسا، معاونان و مسئولان دانشگاه های عضو اتحادیه دیدگاه های خود را در خصوص برنامه های اتحادیه اعلام کردند. اهم مطالب مطرح شده توسط حاضران به شرح زیر است:

دکتر واثقی امیری (رئیس دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل):

- با توجه به اینکه جلسات شورای عالی اتحادیه جلسات تصمیم گیری و سیاست گذاری است؛ پیشنهاد می گردد جلسات در سطح روسای دانشگاه تشکیل گردد.
 - انتظار این است که فهرست و مشخصات ظرفیت ها و منابع اعم از تجهیزات، نیروی انسانی متخصص، پروژه ها و ... اعضای اتحادیه در دبیرخانه به روز موجود باشد تا در تصمیم گیری برنامه ها و فعالیت ها اعضا مورد استفاد قرار گیرد.
 - جهت شناخت صحیح نیازهای کشور در حوزه دریا و تهیه پاسخ مطلوب با طرح پروژه ها، تشکیل و یا احیاء کارگروه های تخصصی اتحادیه یک ضرورت اجتناب ناپذیر می باشد.
 - اتحادیه می تواند در راستای حل مشکلات موجود برای اعضا در انجام طرح های مشترک بین المللی نقش موثری را ایفا نماید.
- ### آقای دکتر نجفی نژاد (رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان):

- در زمینه اشتغالزایی در حوزه دریایی طرح و یا نقشه راهی چنانچه وجود ندارد؛ اتحادیه می تواند ورود کند یا چنانچه دستگاه های دیگر انجام می دهند بستر همکاری را فراهم نماید.
- تهیه نقشه راه در حوزه پژوهشی و تحقیقاتی برای شناخت نیازها و مزیت های پژوهشی این حوزه برای کمک به اقتصاد دانش بنیان می تواند یکی از اهداف اتحادیه باشد.
- ورود به مباحث و موضوعات دریایی در دریای خزر جهت بهره برداری از این پهنه آبی و تهیه طرح پروژه با توجه به موضوعات مهم این پهنه از جمله احیا ذخیره ماهیان خاویاری در دریای خزر می تواند به عنوان یکی از پروژه های مهم در اتحادیه به تصویب برسد.
- یکی از درخواست هایی که می تواند از طریق اتحادیه پیگیری شود استفاده از توان تجهیزاتی و تجربه دریانوردی نیروی دریایی در گشت ها و برداشت داده از دریا است.
- با ارایه طرح مشترک کلان در اتحادیه بین اعضا و تشکیل کنسرسیوم تحقیقاتی نسبت به هم افزایی در اجرای فعالیت ها اتحادیه اقدام گردد که این امر موجب تقویت اتحادیه و ایجاد بستر تبادلات بیشتر در زمینه های مختلف در بین اعضای اتحادیه خواهد شد.

آقای دکتر خواجه پور (رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر):

- جهت بهره مندی هر چه بیشتر از ظرفیت و توانمندی های اتحادیه پیشنهاد می گردد اولاً تعداد جلسات شورای عالی بیشتر گردد. ثانیاً کارگروه های تخصصی برای انجام فعالیت ها و برنامه های تخصصی سواحل و دریا در آب های پیرامونی برای تهیه راه کارها و برنامه های عملیاتی تشکیل گردد.
- یکی از چالش های موجود در حوزه تحقیقات دریایی جمع آوری دیتا است. پیشنهاد می شود با هماهنگی و برنامه ریزی عملیاتی، گشت های تخصصی دریایی توسط اتحادیه و با همکاری دانشگاه ها برای جمع آوری داده در فصول مختلف سال انجام شود.
- یکی از مسائل مهم در دانشگاه های دریایی بحث آموزش و به ویژه رشته های دریایی است که در برخی از رشته های دریایی ریزش



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



دانشجو بسیار زیاد است. اتحادیه می‌تواند با تشکیل جلسات در سطح معاونین آموزشی دانشگاه‌های عضو نسبت به بررسی چالش‌های موجود در رشته‌های دریایی و تدوین راه‌کارهای اجرایی و عملی اقدام نماید.

- در ارتباط با پیش‌نویس برنامه‌اجرایی پیشنهاد می‌شود دو طرح کلان ملی در حوضه آبی دریای خزر و خلیج فارس و دریای عمان توسط دانشگاه‌های ساحلی و دریایی تهیه و تدوین گردد.

دکتر زینعلی پور (نماینده دانشگاه هرمزگان و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه):

- از مسائل مهم در انجام پروژه‌های مشترک و ارتباطات بین‌المللی در حوزه دریا، مشکلات تبادلات ارزی و تامین منابع ارزی دانشگاه‌ها است به طوری که در پرداخت و دریافت هزینه‌های خدمات سازوکارهایی برای دریافت از طریق حساب‌های ارزی موجود نیست. پیشنهاد می‌شود از طریق مکاتبه با بانک مرکزی و بیان مشکلات راه‌کارهای قانونی تامین و تبادلات ارزی برای انجام فعالیت‌های پژوهشی بین‌المللی تدوین شود.

- موضوع مهم دیگر در حوزه انجام طرح‌های پژوهشی وجود یک فرآیند ناسالم است به نحوی که متاسفانه دانشگاه‌های بزرگ با استفاده از ارتباطاتی که دارند مجوز انجام پروژه‌های دریایی را کسب می‌کنند؛ ولی به دلیل نداشتن زیرساخت‌های لازم، برای انجام پروژه‌ها به دانشگاه‌های ساحلی و دریایی مراجعه می‌نمایند. پیشنهاد می‌گردد مناقصات طرح‌های مربوط به دریا در بین دانشگاه‌های عضو این اتحادیه صورت پذیرد.

- یکی از آسیب‌های جدی در انجام طرح‌های مشترک از بین رفتن حق مالکیت است که این خود از عوامل بازدارنده در مشارکت طرح‌ها می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد برای انجام طرح‌های مشترک از توان دبیرخانه اتحادیه در مدیریت طرح‌ها استفاده شود و یا اینکه مدیریت طرح‌ها با دانشگاه ارایه دهنده باشد.

- با توجه به هزینه‌های بالایی که انجام عملیات و تحقیقات دریایی در مناطق عمیق دریا دارد بهتر است نسبت به انتخاب طرح‌های پژوهشی که نیازمند برداشت داده در مناطق مذکور است بررسی بیشتر صورت پذیرد.

- در برداشت داده برای برخی از تحقیقات نیازمند رعایت زمان برداشت داده از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است به طوری که اگر در زمان مربوطه داده برداشت نشود نتایج حاصله از ارزش چندانی برخوردار نیست.

دکتر کامبوزیا (نماینده دانشگاه شهید بهشتی و رئیس دانشکده علوم محیطی):

یکی از مسائل مهم در دانشگاه استفاده از دانش فنی ایجاد شده است که می‌تواند ارزش افزوده بالایی داشته باشد. یکی از راه‌کارهای عملی تجربه شده برای استفاده از این دانش فنی در حوزه خدمات، ایجاد کسب و کارهای کوچک است که محلی برای ایده پردازی و انجام کارهای خلاقانه برای جذب سرمایه است. پیشنهاد می‌شود با توجه به تجربیات موجود در این اتحادیه و ظرفیت‌های پنهان آن کارهای نویی در حوزه کسب و کار دریایی برای جذب سرمایه انجام شود.

دکتر ابطحی (رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی):

- فعالیت‌های تحقیقاتی حوزه علوم و فنون دریایی در ایران عمدتاً در ناحیه ساحلی متمرکز شده است و ما نیاز داریم که فعالیت‌هایمان را بیشتر در دریا به‌ویژه در مناطق عمیق سوق دهیم.

- در ارتباط با داده‌های اقیانوسی-دریایی؛ در دنیا بیشترین سهم به داده‌های اقیانوس‌شناسی فیزیکی اختصاص دارد و بعد از آن اقیانوس‌شناسی زیستی و... است؛ در کشور ما عموماً تمرکز بر مباحث شیلاتی بوده است. این نشان می‌دهد باید توجه بیشتری به مسائل اقیانوس‌شناسی داشته باشیم و کشتی تحقیقاتی کاوشگر خلیج فارس نیز بیشترین کاربرد را در زمینه فیزیک، شیمی و زمین‌شناسی دریایی دارد.

- یکی از مسائلی که در آموزش رشته‌های دریایی فراموش شده است؛ بحث بازدیدهای میدانی برای دانشجویان در دریا است که می‌تواند زمینه‌ساز ایجاد علاقه‌مندی در انتخاب رشته‌ها شود. پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی این آمادگی را دارد که امکانات موجود در مراکز تحقیقاتی استانی خود را در اختیار دانشجویان و محققین دانشگاه‌های عضو اتحادیه قرار دهد تا دانشجویان با دید کافی



نسبت به انتخاب رشته‌های دریایی بویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی اقدام کنند نکته مهم در این خصوص اینکه مباحث مربوط به HSE و ایمنی مطالعات دریا نیز باید مورد توجه قرار گیرد تا دانشجویان نیز نسبت به آن اطلاعات کافی داشته باشند.

دکتر پرویز حاجیان (نماینده دانشگاه خلیج فارس و معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه):

- با توجه به مشکلات آبی و زیست محیطی و افزایش جمعیت کشور به‌ویژه در استان‌های ساحلی در آینده نه چندان دور ضرورت توجه به دریا بیش از پیش خواهد شد. همچنان که افزایش جمعیت و حضور صنایع ساحلی و دریایی مشکلات آبی، زیست محیطی و ... به وجود خواهد آورد نیازمند یک برنامه‌ریزی و استراتژی جهت بهره‌برداری از دریا و حفاظت از محیط دریایی هستیم. در سند آمایش سرزمین و اسناد راهبردی استان بوشهر، صنایع مختلفی از جمله صنعت نفت و گاز را محور توسعه استان بوشهر قرار داده است؛ با این وجود دانشگاه خلیج فارس در چشم‌انداز و سند راهبردی خود بیشترین توجه و همت خود را در استفاده از دریا و منابع آن از جمله منابع زیستی، توریسم دریایی، ورزش‌های دریایی و ... با حفظ و حراست از محیط زیست دریا قرار داده است.
- متأسفانه به دلیل عدم جذابیت برخی از رشته‌های دریایی، دانشجویان این رشته‌ها از ضعیف‌ترین دانشجویان بوده که آینده شغلی مناسبی نیز ندارند. با تغییر نظام آموزشی با محوریت کارآفرینی در رشته‌های دریایی می‌توان جذابیت لازم برای پذیرش دانشجویان خوب در این رشته‌ها که در نهایت باعث رشد اقتصادی می‌گردد، حاصل شود.
- دانشگاه خلیج فارس آمادگی کامل خود را جهت انجام فعالیت‌های مشترک پژوهشی و همچنین ارائه خدمات برای پژوهشگران و اعضای اتحادیه اعلام می‌نماید.

دکتر زمانی (نماینده دانشگاه صنعتی اصفهان و رئیس پژوهشکده تکنولوژی زیر دریا دانشگاه):

- تعدادی سند راهبردی در حوزه دریایی نوشته شده است همچنین سند توسعه فناوری‌های دریایی توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سند راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه علوم و فنون دریایی توسط این اتحادیه و سند آب‌های عمیق (در حال نهایی شدن) وزارت نفت. پیشنهاد می‌شود اتحادیه از این اسناد در تدوین برنامه‌ها و فعالیت‌های خود از استفاده نماید.
- در ارتباط با پیشنهادها مطرح شده در خصوص تدوین طرح‌های کلان، باید به شاخص‌ها و شیوه‌های اجرای این طرح‌ها توجه جدی شود. تجربه نشان داده که عدم توجه به آن شاخص‌ها در همکاری‌ها نتیجه مطلوبی نخواهد داشت. شاخص‌های همچون ملی بودن، داشتن کارفرمای مشخص داخلی و خارجی و داشتن خروجی مناسب.
- تأکید می‌شود برای پیشبرد فعالیت‌های اتحادیه ابتدا کارگروه‌ها به معنی واقعی با جلسات منظم تشکیل گردد؛ تا بتواند فرصت‌های سیاست‌گذاری برای شورای عالی اتحادیه جهت تصمیم‌گیری مناسب ایجاد گردد.

دکتر نصیری (رئیس دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار):

- پیشنهاد می‌گردد داده‌های جمع‌آوری شده در مطالعات دریایی در اختیار کلیه اعضا قرار بگیرد که در مواقع نیاز از آن استفاده گردد.
- متأسفانه در انجام برخی از پروژه‌های مرتبط با مطالعات دریایی مشاهده می‌گردد که تعدادی از دانشگاه‌های غیر با دانشگاه‌های دریایی برای انجام پروژه‌ها ارتباط برقرار می‌کنند. این موضوع این شائبه را ایجاد می‌کند که چرا کارفرما با عنایت به شناخت دانشگاه‌های دریایی مستقیماً با دانشگاه دریایی که در ساحل کشور و در کنار دریا قرار گرفته است وارد مذاکره نشده است و دانشگاه غیر مرتبط را واسطه قرار داده است. به نظر می‌رسد این مسائل باید در سطوح وزارتخانه حل و فصل گردد.
- یکی از مسایل مهم دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار موضوع ارائه آموزش بر روی کشتی (دوره شایستگی ۹ ماهه تا یکساله) برای دانشجویان رشته دریانوردی است که متأسفانه علیرغم تفاهم صورت گرفته با شرکت ملی نفت کش به تعهدات خود عمل نکرده است و این موضوع مشکلات زیادی برای دانشگاه ایجاد کرده است. این در حالی است که رشته دریانوردی یکی از رشته‌هایی است که دانش‌آموختگان آن مطلقاً با بیکاری مواجه نیستند و دارای بازار خوب در سطح بین‌المللی است.

دکتر میرحسینی (نماینده دانشگاه گیلان و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه):



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



برای درک احساس مشترک در اجرای برنامه پیشنهادی، کارگروه‌های پیش‌بینی شده برای اتحادیه فعال گردد همچنین می‌توان گروه‌های کوچکتر و تخصصی‌تری را در ذیل این کارگروه‌ها با توجه به محورهای برنامه با تشکیل جلسات منظم ایجاد کرد.

ناخدا یکم ارانی (نماینده دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) و جانشین فرماندهی دانشگاه):

- آمادگی دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) را برای همکاری و مشارکت با بهره‌گیری از تجهیزات و امکانات و ظرفیت‌های نیروی دریایی در فعالیت‌های تحقیقاتی دریایی با اعضای اتحادیه اعلام می‌نمایم. همچنین آمادگی نیروی دریایی را برای حمایت کامل از پروژه‌های تحقیقاتی مورد نیاز و استفاده نیروی دریایی اعلام می‌کنم.
- یکی از چالش‌های مهم حوزه دریایی وجود دانشجویان بی‌انگیزه در برخی از رشته‌های دریایی است که آینده شغلی مناسبی را برای ایشان متصور نمی‌شود. پیشنهاد می‌شود در تدوین و بازنگری اسناد بالادستی به صورت مشخص آینده شغلی مرتبط برای این رشته‌ها معین شود.

ناخدا حجازی (نماینده دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) و جانشین معاونت آموزش دانشگاه):

- پیشنهاد می‌شود در تشکیل کارگروه‌ها هیات‌های اندیشه‌ورزی، برای تصمیم‌سازی‌های مناسب در کارگروه‌ها ایجاد شود.
- یکی از مشکلات در تصویب رشته‌های دریایی در بین دانشگاه‌ها وجود رقابت است که به وجود آوردنده مشکلات بسیاری در حوزه آموزش بوده، پیشنهاد می‌گردد برای همگرایی رفاقت را جایگزین رقابت نمایم.
- پیشنهاد می‌گردد در کنار کارگروه‌های موجود یک کارگروه به نام آینده پژوهی نیز برای نوشتن سناریوهایی از چشم‌اندازهای آینده پژوهشی در حوزه توسعه دریا محور و گسترش فرهنگ دریایی داشته باشیم.

مهندس عسکری براریان (نماینده دانشگاه صنعتی مالک اشتر):

یکی از مسائل درون‌سازمانی اتحادیه که بسیار مهم است و موفقیت‌چندانی در آن دیده نمی‌شود؛ نبود دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های داخلی جهت همکاری و مشارکت در پروژه‌ها، طرح‌های مشترک و خدمات آموزشی و پژوهشی است که متأسفانه این آیین‌نامه‌های همکاری به صورت مشخص که لازم الاجرا باشد، وجود ندارد در حالی که ظرفیت‌ها و توانمندی اتحادیه با اعضای موجود برای رفع مشکلات آموزشی و خدمات پژوهشی در حوزه دریا بسیار بالا است. پیشنهاد می‌گردد با تشکیل کارگروه‌ها تخصصی و تعیین اعضای آن راه‌کارهای عملی برای حل مشکلات آموزشی و خدمات پژوهشی تدوین گردد. در دانشگاه مالک اشتر پروژه‌های بسیار زیادی در حوزه دفاعی وجود دارد که می‌توان از تجربه اعضای اتحادیه برای به سامان رساندن این پروژه‌ها بهره برد.

دکتر علیزاده (معاون پژوهش و فناوری پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی):

باید برخی از ساختارهایی که در یونسکو ایجاد شده برای استفاده از توانمندی‌های اتحادیه ایجاد نماییم در یونسکو بحث ocean expert یعنی اینکه ما داده‌های متخصصین حوزه دریایی را داشته باشیم. البته در گذشته در پژوهشگاه انجام شده ولی باید به روز رسانی شود. همچنین بحث ocean teacher یعنی دوره‌های مشترک و متخصصینی که می‌توانند این دوره‌ها را تدریس نمایند. علاوه بر اینها floating university نیز وجود دارد به این معنی که دوره‌ها بر روی کشتی برگزار شود و برنامه عملیاتی روی دریا انجام شود. همه اینها تجربیات جهانی است که می‌تواند الگو فعالیت اتحادیه باشند.

در **بخش چهارم نشست** جناب آقای دکتر برومند با مفید خواندن نکات مطرح شده از سوی حضاران در نشست به جمع بندی نهایی مباحث مطرح شده پرداختند:

- در ارتباط با نکات مطرح شده در خصوص مسایل آموزشی واقعیت این است که ساختار آموزشی به‌ویژه بحث رشته در دنیا تغییر پیدا کرده است به طوری که دانشگاه تعداد واحدهای درسی را در مراکز تحقیقاتی ارایه می‌نمایند و دانشجو برای گذراندن واحد-های درسی به مراکز تحقیقاتی مراجعه می‌کند و در پایان دانشگاه با بررسی دروس گذرانده شده و طرح پژوهشی که با استنادهای دانشگاه همخوانی داشته باشد به دانشجو مدرک ارایه می‌کند. ما موظف هستیم در نگاه جدید دانشجوی اشتغال پذیر تربیت نمایم تا از مشکلات عدم اشتغال فارغ‌التحصیلان در حوزه دریا کاسته شود و این منوط به این است که از نگاه صرفاً رشته‌گرایانه خارج شویم و با رعایت استانداردهای پژوهش محوری در دوره‌های تحصیلات تکمیلی به‌ویژه دکتری زمینه اشتغال



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



پس از اتمام دوره ایجاد گردد.

- اتحادیه این ظرفیت را دارد که با همفکری اعضاء، سمت و سوی سیاست‌گذاری وزارت علوم را در حوزه دریا برای ایجاد پویایی در رشته‌های دانشگاهی تغییر دهد. توجه شود که در نگاه جدید سیاست‌گذاری‌های اعتباری، اعتبارات اختصاصی به رشته‌ها و دانشگاه‌هایی است که بتوانند دانشجویهای اشتغال‌پذیر تربیت نمایند.
- شورای عالی اتحادیه می‌تواند به عنوان «شورای راهبردی توسعه آموزش، پژوهش و فناوری دریایی» به ایفای نقش بپردازد. تلاش کنیم از فناوری به آموزش برگردیم. یعنی با عنایت به نیازهای فناورانه کشور، به تربیت دانشجو بپردازیم.
- اتحادیه با ظرفیت علمی و عملیاتی که دارد این توانایی را دارد که کارهای بزرگی را در حوزه دریا انجام دهد و معاونت پژوهشی وزارتخانه با تمام توان حمایت خود را از فعالیت‌های مشترک اتحادیه انجام خواهد داد.
- در فعالیت‌های مشترک سعی گردد که ابتدا نیازسنجی‌های لازم در حوزه فناوری و اشتغالزایی کشور در حوزه دریا صورت پذیرد سپس در حوزه آموزشی به‌ویژه رشته‌ها و همچنین در حوزه پژوهشی، طرح‌ها و پروژه‌ها تعریف گردند
- در تعیین کارگروه‌ها سعی گردد که محوریت انجام برنامه‌های عملیاتی برای چالش‌های حوزه دریا در شورای عالی اتحادیه باشد به-طوری که در یک بازه زمانی مشخص و اعتبارات اختصاصی برنامه مورد نظر برای تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری در شورای عالی اتحادیه آماده گردد.

در **بخش پایانی نشست** موضوع انتخاب رئیس ادواری اتحادیه مطرح شد؛ که جناب آقای دکتر ابطحی رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس-شناسی و علوم جوی به اتفاق آرا به عنوان رئیس ادواری اتحادیه برگزیده شدند.

۵- توافقات و مصوبات

ردیف	عنوان	مسئول پی‌گیری	تاریخ اجرا
	معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حمایت خود را از اتحادیه اعلام کرد و خواستار ایفای نقش پررنگ تر اتحادیه در سیاست‌گذاری‌های حوزه علوم دریایی گردید.		
	کلیات برنامه پیشنهادی اجرایی اتحادیه (برنامه پیوست) به تصویب اعضا رسید. قرار شد براساس محورهای تدوین شده کارگروه‌های تخصصی با حضور معاون مرتبط از دانشگاه‌ها برگزار گردد.	دبیرخانه اتحادیه	
	مقرر شد فاصله زمانی برگزاری نشست های شورای عالی اتحادیه کاهش یابد و جلسات به صورت ماهیانه برگزار گردد.	دبیرخانه اتحادیه	
	جناب آقای دکتر ابطحی، رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی به عنوان رئیس ادواری اتحادیه انتخاب گردید.		



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



برنامه اجرایی پیشنهادی اتحادیه دانشگاه ها و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی

بنابر مصوبات هفدهمین نشست شورای عالی اتحادیه که در تاریخ ۱۳۹۶/۰۸/۰۸ در محل هتل المپیک شهر تهران و به میزبانی پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی برگزار گردید؛ برنامه اجرایی اتحادیه در محورهای الف) پژوهش و فناوری ب) برنامه ریزی آموزشی ج) توسعه ظرفیت و فرهنگ سازی طبقه بندی گردید. بر اساس این سه محور برنامه پیشنهادی به شرح زیر پیشنهاد می گردد:

الف) پژوهش و فناوری

تدوین دو طرح کلان ملی جهت ارایه به شورای عتف	
<ul style="list-style-type: none"> - ارایه طرح های پیشنهادی دانشگاه های عضو به دبیرخانه اتحادیه - بررسی طرح های پیشنهادها در نشست معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه های عضو و گزینش طرح های منتخب - ارایه طرح به شورای عالی اتحادیه و تصویب آن - ارسال طرح مصوب به شورای عالی عتف 	شیوه اجراء
دبیرخانه اتحادیه	
مسئول هماهنگی	

برگزاری گشت تحقیقاتی در خلیج فارس و دریای عمان	
<ul style="list-style-type: none"> - تعیین محورهای علمی، پژوهشی و روش اجرایی گشت در نشست شورای عالی اتحادیه - تهیه پیش نویس برنامه عملیاتی پژوهشی گشت تحقیقاتی با همکاری اعضا - برگزاری گشت و همکاری های لازم جهت ارایه دستاوردهای علمی پژوهشی گشت 	شیوه اجراء
مشارکت دانشگاه های متقاضی شرکت در گشت	
دبیرخانه اتحادیه	
منبع تامین هزینه	
مسئول هماهنگی	

ایجاد بانک اطلاعاتی امکانات و تجهیزات دریایی	
دبیرخانه اتحادیه	
مسئول هماهنگی	

ب) برنامه ریزی آموزشی

برگزاری نشست های مشترک در خصوص	
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی وضعیت موجود رشته های دریایی در دانشگاه ها - شناسایی و ارایه راهکارهای افزایش کیفیت رشته های دریایی در دانشگاه ها - شناسایی و ارایه راهکارهای همکاری دانشگاه ها در زمینه پذیرش دانشجو - بررسی و ارایه پیشنهاد در زمینه لزوم ایجاد رشته های جدید دریایی در کشور - توسعه رشته های دریایی در دانشگاه های عضو 	شیوه اجراء
کلیه رشته های دریایی	
با حضور معاونان آموزشی اعضای اتحادیه	
محورهای فعالیت	



اتحادیه دانشگاه و مراکز پژوهشی ساحلی و دریایی



ج) توسعه ظرفیت و فرهنگ سازی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی	
کارگاه‌ها براساس نیازها و مشکلات موجود در کشور برگزار می‌شود	
<ul style="list-style-type: none"> - ارائه پیشنهاد های اعضای اتحادیه در زمینه برگزاری کارگاه‌های آموزشی - بررسی و الویت‌بندی و برنامه‌زیری برقراری کارگاه‌ها توسط دبیرخانه با همکاری معاونان پژوهشی دانشگاه‌های عضو اتحادیه - برنامه‌ریزی اجرای کارگاه‌ها 	شیوه اجراء
علوم و فنون دریایی و اقیانوسی	محورهای فعالیت
دبیرخانه اتحادیه	مسئول هماهنگی

ترویج و فرهنگ سازی	
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی مشارکت دانشگاه‌های اتحادیه در فعالیتهای ترویجی و فرهنگ‌سازی از جمله روز جهانی اقیانوس، روز بین‌المللی حفاظت از اکوسیستم‌های مانگرو، روز ملی خلیج فارس، روز دریای خزر با محوریت دبیرخانه و همکاری دانشگاه 	شیوه اجراء
علوم و فنون دریایی و اقیانوسی	محورهای فعالیت
دبیرخانه اتحادیه	مسئول هماهنگی

راه اندازی وب‌گاه مستقل برای اتحادیه	
<ul style="list-style-type: none"> - فراخوان طراحی وب‌گاه اتحادیه - انتخاب شرکت ارائه دهنده خدمات طراحی وب‌گاه - ارائه طراحی شرکت منتخب در شورای عالی اتحادیه جهت تصویب - راه‌اندازی وب‌گاه اتحادیه 	شیوه اجراء
علوم و فنون دریایی و اقیانوسی	محورهای فعالیت
دبیرخانه اتحادیه	مسئول هماهنگی